



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

## التقرير الفني عن الدورة التدريبية

" طرق التعليم والتعلم "

المنعقدة يوم -الأحد- الموافق 26 / 10 / 2025 م

بمدرج (2) بالمعهد



دورة تدريبية بعنوان

" طرق التعليم والتعلم "

يوم الأحد 26 / 10 / 2025 م

الساعة 12.30 ظهرا

بمدرج (2) بالمعهد



إعلان

المحاضر / أ.م.د / علي سمير عوض



( وكيل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة لشئون التعليم والطلاب وأستاذ مساعد بقسم

العلوم الأساسية بالمعهد )

الفئة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

## التقرير الفني عن الدورة التدريبية

" طرق التعليم والتعلم "

لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية بالمعهد

المنعقدة يوم -الأحد- الموافق 26 / 10 / 2025 م

بمدرج (2) بالمعهد

عنوان الدورة تدريبية: " طرق التعليم والتعلم "

تاريخ انعقاد الدورة التدريبية: 2025/10/26 م

مكان انعقاد الدورة التدريبية: مدرج (2) بالمعهد

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية

المحاضر: أ.م.د/ على سمير عوض

عدد المشاركون: 24 عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية.

الجهة المنظمة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

أهداف الدورة:

1. تعريف المشاركين بأحدث الاتجاهات والنظريات الحديثة في مجال التعليم والتعلم في مؤسسات التعليم العالي.
2. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في اختيار وتطبيق طرق التعليم والتعلم المناسبة لطبيعة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة.
3. تعزيز القدرة على التنوع في استراتيجيات التدريس بما يحقق تفاعلا إيجابيا بين عضو هيئة التدريس والطلاب داخل قاعات الدراسة.
4. تطوير مهارات تصميم المواقف التعليمية التي تركز على الطالب باعتباره محور العملية التعليمية.



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

## كشف الحضور



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

### كشف حضور

دورة تدريبية بعنوان " طرق التعليم والتعلم "

المتعد يوم الأحد الموافق 26 / 10 / 2025

المحاضر / أ.م. د. علي سمير عوض

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب ورئيس مجلس قسم العلوم الأساسية بالمعهد

الفئة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

م	الإسم	التوقيع	الملاحظات
1	د/ عفاف عادل البنا		
2	بجاري محمد		
3	نورا يوسف		
4	م/ هويدا علي محمود لفتي		
5	د/ أحمد محمود علي النسيب		
6	د/ صبره محمد حسن الأدهم		
7	غريظ طارق		
8	د/ محمد السيد		
9	د/ علي سمير عوض		المحاضر
10			
11			
12			
13			
14			
15			

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م. د. رضا شعبان سلامة



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

**كشف حضور**

دورة تدريبية بعنوان " طرق التعليم والتعلم "

المنعقد يوم الأحد الموافق 26 / 10 / 2025

المحاضر / أ.م. د. علي سمير عوض

وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب ورئيس مجلس قسم العلوم الأساسية بالمعهد

الفئة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الملاحظات	التوقيع	الإسم	٢
		د. علي سمير عوض	1
		د. علي سمير عوض	2
		د. علي سمير عوض	3
		د. علي سمير عوض	4
		د. علي سمير عوض	5
		د. علي سمير عوض	6
		د. علي سمير عوض	7
		د. علي سمير عوض	8
		د. علي سمير عوض	9
		د. علي سمير عوض	10
		د. علي سمير عوض	11
		د. علي سمير عوض	12
		د. علي سمير عوض	13
		د. علي سمير عوض	14
		د. علي سمير عوض	15

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م. د. رضا شعبان سلامة



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

## صور ملتقطتة أثناء الدورة التدريبية

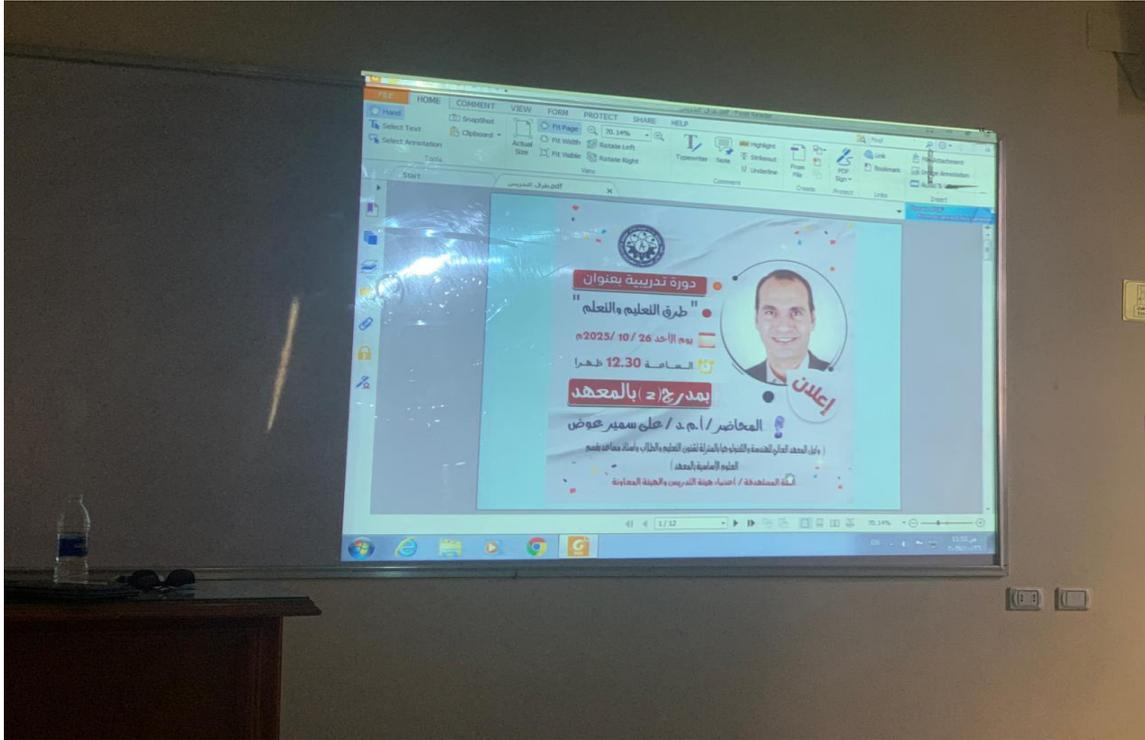




وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

---

# المحتوى العلمى



## دورة تدريبية بعنوان

" طرق التعليم والتعلم "

يوم الأحد 26 / 10 / 2025م

الساعة 12.30 ظهرا

بمدرج (z) بالمعهد

المحاضر / أ.م.د / علي سمير عوض

( وكيل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة لشئون التعليم والطلاب وأستاذ مساعد بقسم

العلوم الأساسية بالمعهد )

الفئة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



إعلان

# التعليم أو التدريس

العملية التي يقوم بها عضو هيئة التدريس  
لنقل المعرفة أو المهارة للطلاب.



## □ طرق التدريس أو التعليم

- ١- الطريقة التقليدية ( الإلقاءية )
- ٢- طريقة حل المشكلات
- ٣- طريقة التعليم الإلكتروني
- ٤- طريقة التعليم التعاوني
- ٥- طريقة العصف الذهني
- ٦- طريقة التعلم الذاتي
- ٧- طريقة التعلم بالمشروع

## □ معايير اختيار طريقة التدريس الملائمة

- تجري عملية اختيار الأتسب من الطرائق وفق معايير وضوابط منها:
- ١- مناسبة الطريقة للهدف من وراء التدريس.
  - ٢- مناسبة الطريقة للمادة العلمية التي ستدرّس.
  - ٣- مراعاة ما بين الطلبة من فروق فردية، لذلك يجب على المعلم أن ينوع من أساليب تدريسه.
  - ٤- مناسبة الطريقة لقدرات المعلم، ومعرفته بالمادة الدراسية، والخبرة السابقة لديه في استخدام هذه الطرق.
  - ٥- تناسب الطريقة مع الإمكانات المادية المتوافرة.
  - ٦- ملائمة الطريقة لعدد الطلاب الذين ستدرّس لهم.

## الطريقة الإلقائية (التقليدية)



المعلم هو المحور الأساسي، يعتمد على الشرح والسرد.  
مفيدة للمعلومات النظرية لكنها تقلل من مشاركة  
الطلاب.



## □ طريقة حل المشكلات

تقوم هذه الاستراتيجيات على تحفيز الطالب على إيجاد حلول علمية للمشكلات التعليمية التي يواجهها عن طريق إعمال العقل، ويكون دور المعلم في هذه الطريقة دور الموجه والمنظم لتلك الخبرات.



## □ طريقة التعليم الإلكتروني

طريقة التعليم الإلكتروني هي طريقة للتعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة؛ كالحاسوب، والإنترنت، ووسائط العرض المتعددة، إذ تُستخدم جميعها أو واحدة منها لإيصال المعلومة للطلاب بأقل وقت وجهد وتكلفة ممكنة



## □ طريقة التعليم التعاوني

التعليم التعاوني هو أحد الأساليب التعليمية الهادفة الذي يُقسَّم فيها الطلبة إلى مجموعات، وكل مجموعة يتفاعل أفرادها فيما بينهم من أجل التوصل إلى الأهداف التي وضعها المعلم،



## □ طريقة العصف الذهني

طريقة العصف الذهني هي إحدى الطرق التي تُعنى بتوليد أفكار جديدة لإيجاد حل لموضوع ما من خلال التفكير الإبداعي القائم على وضع الذهن في أعلى درجات التفاعلية، وتمتاز طريقة العصف الذهني بأنها تثير لدى الطلبة الدافعية والنشاط وتشجعهم على التفكير الإبداعي



## □ التعلم الذاتي

أسلوب يعتمد فيه المتعلم على نفسه في اكتساب المعرفة أو المهارات دون الاعتماد الكامل على المعلم.  
يعني الطالب هو اللي بيخطط، ويبحث، ويفهم، ويقيم نفسه بنفسه



## □ طريقة المشروع

في طريقة المشروع يعتمد الطالب على نفسه في الحصول على المعلومة والبحث عنها، ولا يكون كلُّ اعتماده على معلمه؛ فيقتصر دور المعلم هنا على التوجيه والإرشاد، وتمتاز هذه الطريقة بأنها تعود الطالب على البحث المنظم، وتحمل المسؤولية، والمثابرة والجدُّ في العمل بالاضافة الى تنمية الجانب العملي .







وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

# التقييم الفني للدورة التدريبية

# التقييم الفني للدورة التدريبية ( طرق التعليم والتعلم)

المحاضر / أ.م.د. علي سمير عوض

( وكيل المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا  
بالمنزلة لشئون التعليم والطلاب ورئيس مجلس قسم العلوم الأساسية بالمعهد وأستاذ مساعد بالقسم)

**\* Indicates required question**

1. الإسم (إختياري)

---

2. \* القسم العلمي

*Mark only one oval.*

- قسم العلوم الاساسية
- قسم الهندسة المدنية
- قسم الهندسة المعمارية
- قسم الهندسة الإلكترونية

3. \* قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان قبلي) (قبل البدء في الدورة التدريبية)

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
مدى إدراكك وإلمامك بطرق التدريس والتعلم	<input type="radio"/>				
مدى إدراكك وإلمامك بمعايير إختيار طريقة التدريس والملائمة	<input type="radio"/>				

4. \* قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان بعدى) (بعد الإنتهاء من الدورة التدريبية)

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
مدى إدراكك وإلمامك بطرق التدريس والتعلم	<input type="radio"/>				
مدى إدراكك وإلمامك بمعايير إختيار طريقة التدريس والملائمة	<input type="radio"/>				

تقييم دورة تدريبية/ورشة عمل/ندوة

## 5. \* المادة التدريبية

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
اللغة المستخدمة في عرض المادة التدريبية مناسبة للمتدربين وثقافتهم وطبيعة عملهم.	<input type="radio"/>				
المادة التدريبية تشمل ما يستخدم أثناء التدريب من شرائح وحالات وتمارين وغيرها.	<input type="radio"/>				
المادة التدريبية مخرجة بشكل يساعد المتدربين على استخدامها في العمل الميداني.	<input type="radio"/>				
الأهداف التدريبية واضحة ومعلنة منذ بداية التدريب	<input type="radio"/>				
أهداف التدريب ذات قيمة وظيفية في تنمية مهارات المتدربين	<input type="radio"/>				
أهداف					

التدريب					
شاملة الأهداف					
التدريب					
شاملة لكافة					
المركبات					
الخبرات					
التدريب في	<input type="radio"/>				
بمجال					
التدريب في					
التعليمية					
الاتجاهات					
العالمية					
الحديثة					
أرغب في					
حضور					
أرغب في					
تدريبية					
أخرى ذات					
تدريبية	<input type="radio"/>				
أخرى ذات					
موضوع					
هذه الدورة					
بموضوع					
هذه الدورة					
محتوي					
المادة					
المحتوية					
مرتبط					
التدريب					
المرتبط	<input type="radio"/>				
بأهداف					
التدريب					
ويعطي					
التدريب					
ويعطي					
مناهج					
المحتوي					
يتضمن					
المحتوي					
يتضمن					
معلومات	<input type="radio"/>				
العالمية					
المعايير					
الموضوعات					
العالمية					
الموضوعات					
منظمة					
الموضوعات					
منظمة					
تسلسلية					
استيعاب					
تسلسلية					
استيعاب	<input type="radio"/>				
استيعاب					
وتنمية					
المعلومات					
وتنمية					
المعلومات					
الفعالية					
الفعالية					
اللازمة					
الخبرات					
التدريبية					
تتلي					

احتياجات

الطبيعية

التدريبية

التطبيقية

احتياجات

الفعالية من

المهارات

التطبيقية



6. \* التجهيزات والإجراءات

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
طريقة إعلامك بالدورة التدريبية مناسبة.	<input type="radio"/>				
الفترة الزمنية للتدريب مناسبة لتغطية جميع موضوعات التدريب سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية.	<input type="radio"/>				
مساحة قاعات التدريب ملائمة وتساعد على تحقيق الهدف من التدريب.	<input type="radio"/>				
مكان التدريب مريحاً بالقدر الذي يساعد المتدربين على التركيز في التدريب.	<input type="radio"/>				
تتوافر الوسائل المساعدة من أجهزة عرض بصرية وسمعية.	<input type="radio"/>				

## 7. \* المدرب

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
المدرّب علي دراية كافية بالخلفية النظرية لموضوع التدريب.	<input type="radio"/>				
المدرّب علي دراية كافية بالمهارات العملية لموضوع التدريب	<input type="radio"/>				
يتيح المدرّب الفرصة لأسئلة المتدربين واستفساراتهم، ويشارك الجميع في الإجابة عليها.	<input type="radio"/>				
يشارك المدرّب المتدربين في أداء تطبيقات عملية للمادة التدريبية .	<input type="radio"/>				
لغة المدرّب واضحة ومفهومة للمتدربين.	<input type="radio"/>				
المدرّب قادر على توصيل المعلومات وتنمية المهارات لدي المتدربين.	<input type="radio"/>				
يلتزم المدرّب بالتوقيتات المعلنة للتدريب.					

---

يلتزم المدرب بالتوقيتات حضور دورة المعلمة تدريبية أخرى للتدريب مع نفس	<input type="radio"/>				
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

---

المدرّب- أرغب في المدرّبين حضور دورة					
---	--	--	--	--	--

---

تدريبية أخرى مع نفس المدرّب- المدرّبين.	<input type="radio"/>				
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

## التقييم الفني للدورة التدريبية ( طرق التعليم والتعلم)

15 responses

Publish analytics

الإسم (إختياري)

5 responses

اروى احمد الشرباصي

آية إبراهيم حسان

خلود عادل حسن المتولى

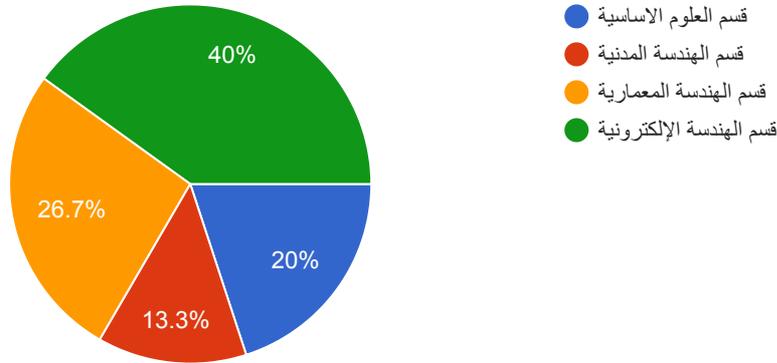
م دينا محمد رزق

مادلين محمد

القسم العلمي

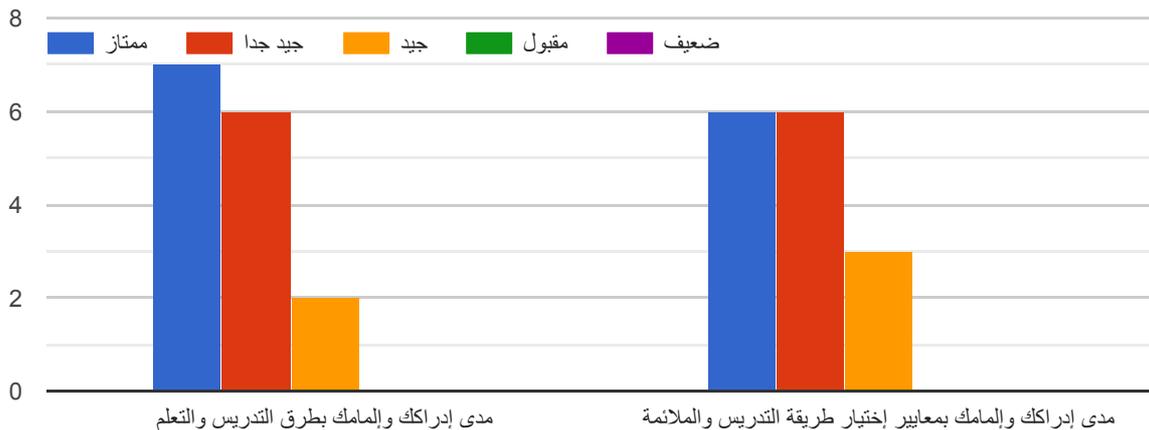
Copy

15 responses

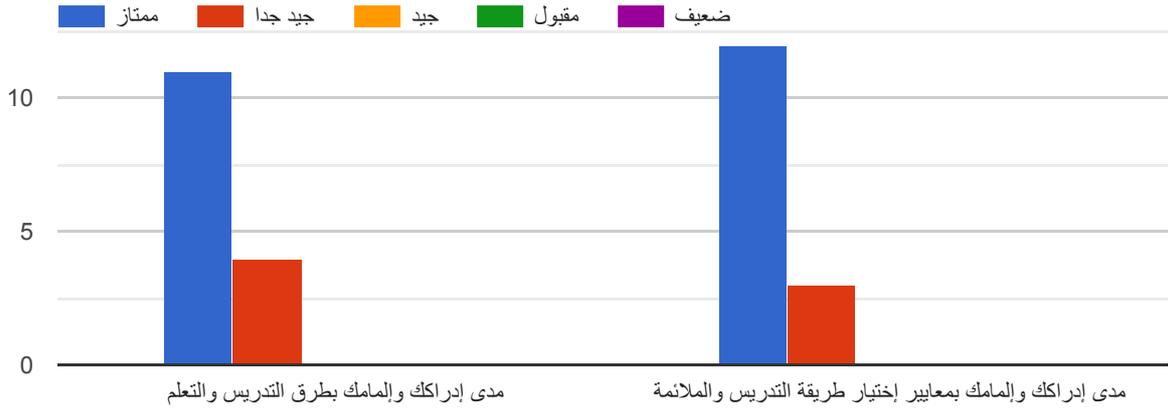


قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان قبلي) (قبل البدء في الدورة التدريبية)

Copy

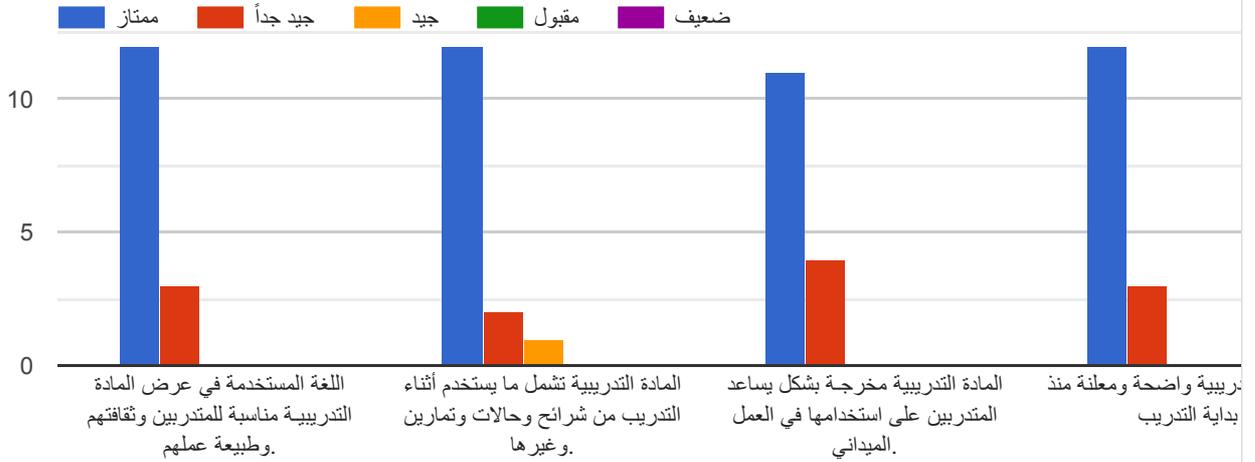


## قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان بعدى) (بعد الإنتهاء من الدورة التدريبية)



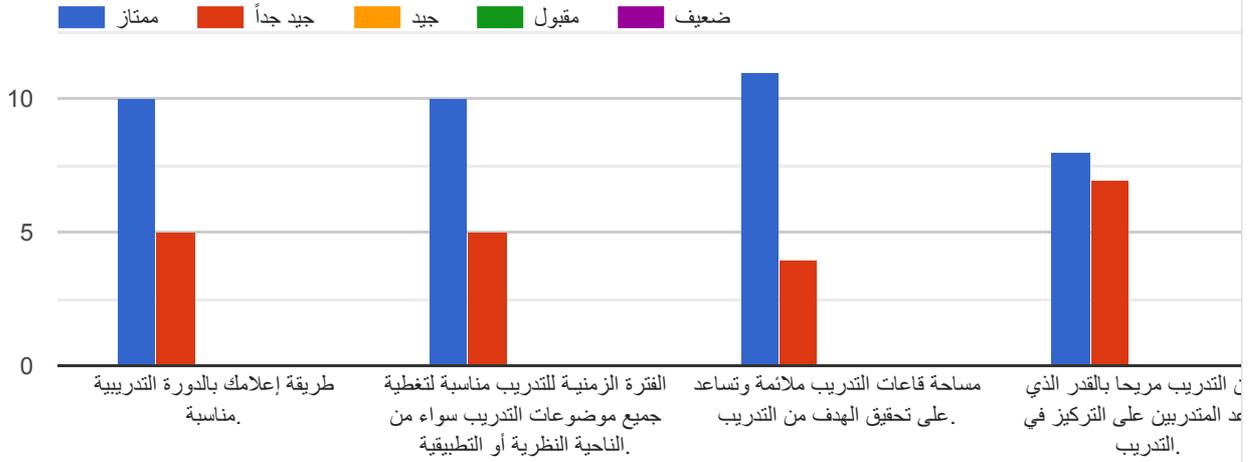
## تقييم دورة تدريبية/ورشة عمل/ندوة

## المادة التدريبية

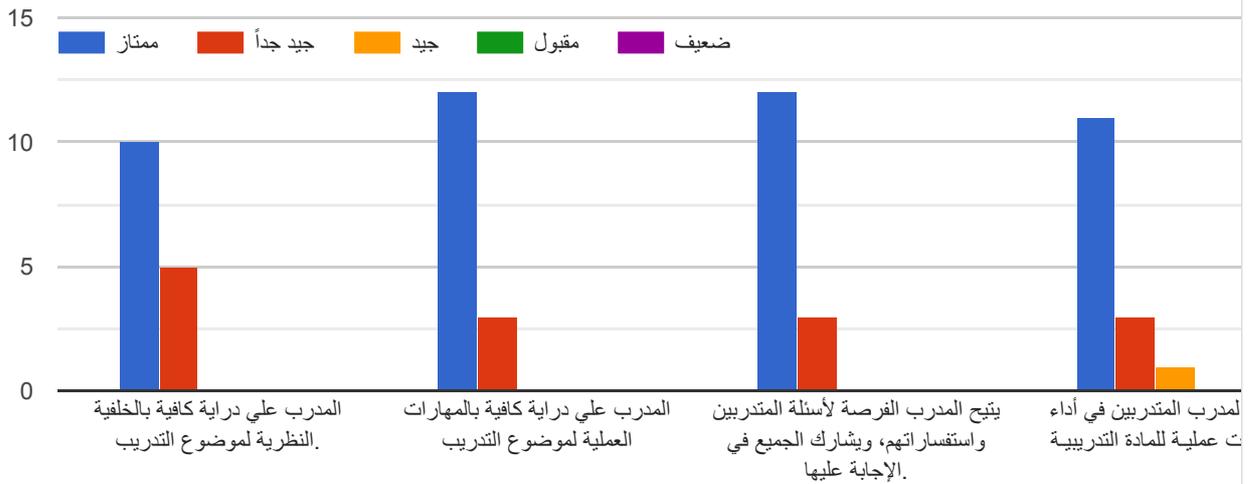




## التجهيزات والإجراءات



## المدرّب



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

## التعليق:

- بوجه عام يتضح ارتفاع نسبة الرضا بين المتدربين عن الجوانب المتعلقة بالمادة التدريبية والتجهيزات والإجراءات، وكذلك السيد المحاضر.
- زيادة الادراك والإلمام بطرق التعليم والتعلم وزيادة الإدراك والإلمام بمعايير إختيار طريقة التدريس والملائمة من نسبة إدراك 84% قبل الدورة الى أن وصلت إلى نسبة 96% بعد حضور الدورة.
- نسبة الرضا عن التجهيزات الخاصة بالدورة كانت ممتازة وكذلك نسبة الرضا عن أداء المحاضر وصلت إلى نسبة 96%.

## التوصيات :

- الاستمرار في عقد وتنفيذ الدورات التدريبية المتخصصة في مجال طرق التعليم والتعلم الحديثة نظرا لأثرها الإيجابي في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنويع استراتيجيات التدريس بما يتناسب مع طبيعة المقررات الدراسية وخصائص الطلاب.
- العمل على دمج التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم والتعلم لرفع كفاءة العملية التعليمية وتحقيق نواتج تعلم أفضل.
- الاستفادة من نتائج الدورة في تطوير خطط تحسين الأداء التدريسي داخل الأقسام العلمية.
- استمرار دعم التجهيزات الفنية والتقنية بالقاعات الدراسية لتيسير تطبيق أساليب التعليم الحديثة.
- متابعة تقييم أثر التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس داخل القاعات الدراسية لضمان استدامة التحسين.

معد التقرير

أ. دعاء شعبان

مدير وحدة ضمان الجودة

د. رضا شعبان على سلامة