



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

التقرير الفني عن ورشة العمل

«النشر الدولي للبحوث»

المنعقدة يوم «الأحد» الموافق 30 / 11 / 2025 م

بمدرج (2) بالمعهد



عمل ورشة بعنوان

• (النشر الدولي للبحوث)

يوم الأحد 30 / 11 / 2025 م

الساعة 12.30 ظهرا

خلال فترة النشاط الطلابي

• بمدرج (2) بالمعهد

الفئة المستهدفة

اعضاء الهيئة المعاونة - أعضاء هيئة التدريس



يحاضرها:

الدكتور / محمد اسماعيل علي

• قائم باعمال وكيل المعهد لشئون
خدمة المجتمع و البيئة والبحوث



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

التقرير الفني عن ورشة العمل

النشر الدولي للبحوث

لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية بالمعهد

المنعقدة يوم الأحد الموافق 30 / 11 / 2025 م

بمدرج (2) بالمعهد

عنوان الدورة تدريبية: النشر الدولي للبحوث

تاريخ انعقاد الدورة التدريبية: 2025/11/30 م

مكان انعقاد الدورة التدريبية: مدرج (2) بالمعهد

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية

المحاضر: أ.م.د/ محمد إسماعيل على

عدد المشاركين: 23 عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية.

الجهة المنظمة: المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

أهداف الدورة:

1. تعزيز فهم معايير وشروط النشر الدولي في المجالات العلمية المحكمة ذات التصنيف العالمي.
2. رفع كفاءة الباحثين في إعداد وإخراج البحث العلمي وفق أساليب الكتابة الأكاديمية المعتمدة عالمياً.
3. تطوير مهارات اختيار المجالات المناسبة والتعرف على قواعد البيانات العالمية مثل Web of Science و Scopus.
4. تزويد المشاركين بمهارات التعامل مع عمليات التحكيم والنشر والرد على المراجعين بفعالية.
5. نشر ثقافة النزاهة الأكاديمية وتجنب أخطاء الاقتباس والانتحال العلمي.
6. تعزيز قدرة الباحثين على زيادة جودة وأثر بحوثهم بما يدعم تصنيف المعهد وسمعته البحثية.



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

كشف الحضور



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

كشف حضور

ورشة عمل بعنوان النشر الدولي للبحوث

المنعقد الأحد 30 / 11 / 2025 م

المحاضر : أ.م.د. محمد إسماعيل علي

قائم بأعمال وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبيئة والبحوث
الفترة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب

الملاحظات	التوقيع	الإسم	م
		أ.د عبد الرحمن السيد	1
		م.م. انانكس	2
		م.م. ايما جراح	3
		م. اساره بدى محمد	4
		م. سبياد أحمد محمد المتولى	5
		م. مادلين محمد العنزاوى	6
		م. أروى أحمد الشرباصى	7
		م. إسماعيل محمد عبد الجواد	8
		م. أمجد محمد	9
		م. خلود عادل حسن	10
		م. أيتها حسان	11
		م. نورا عاطفت جنتي	12
		م. نورهان طارق	13
		م. أمير السيد	14
		م. محمد محمد محمود	15
		م. د. مروة محمد	16

يعتمد ،،،،

عنه د/محمد أبو بكر



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

كشف حضور

ورشة عمل بعنوان "النشر الدولي للبحوث"

المنعقد الأحد 30 / 11 / 2025 م

المحاضر: أ.د. محمد إسماعيل علي

قائم بأعمال وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبيئة والبحوث

الفترة المستهدفة / أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب

م	الإسم	التوقيع	الملاحظات
1	د. م. م. علي سمير		
2	د. م. م. أبو بكر		
3	م. م. منصور تميم		
4	م. م. محمد سعيد		
5	م. م. لطفي		
6	د. م. م. س		
7	م. م. سميرة محمد أبو الفيط		
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

يعتمد ،،،،

عنه د. م. م. أبو بكر



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

صور ملتقطتة أثناء الدورة التدريبية





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

المحتوى العلمى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

WELCOME



قال تعالى
بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ) *

سورة التوبة: ١٠٥

ورشة عمل «النشر الدولي للبحوث العلمية»؟

International Publishing of Research

International Publishing of Research

ورشة عمل

النشر الدولي للبحوث العلمية

إعداد / أ.م.د. محمد اسماعيل على
كلية الهندسة - قسم الهندسة المدنية

**Associate Professor/Port-Said University
Civil Engineering Dept.**

**Credible Trainer, T.O.T., International
Quality Peer Reviewer , www.Naqaa.com, Referee**



The Certification Body of the International Board of Certified Trainers certifies that

Mohamed Ismail Aly Ismail, Ph.D

has been granted the title of Associate Trainer

and met the international professional standards set by the Certification Body in Basic training knowledge and skills including:

- o Training Process and environment, a global view
- o The use of interactive training methods and techniques
- o Training towards concrete learning goals
- o Trainer's Competencies & Responsibilities
- o Dealing with the Difficult Trainees
- o Communication Skills in Training

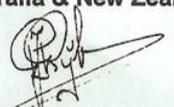


The certification was performed on: April 21, 2011

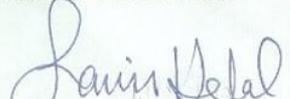
Certificate code: IBCT-MENA-AT-2011/C 496

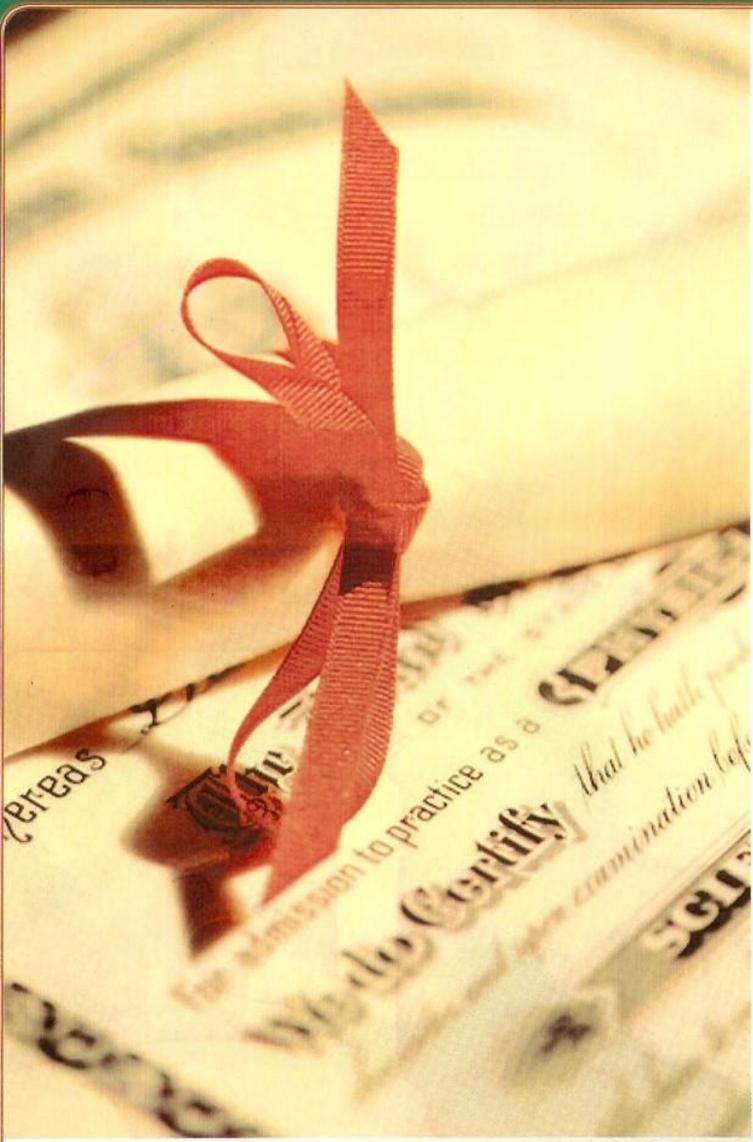
Europe Australia & New Zealand United States of America Middle East


 Erik Boshuizen CT
 Chairman & Director Europe


 Peter Rijnhen, CT
 Director Australian Division


 Karen Pontrelli, CT
 Director USA Division


 Professor / Samir Helal, CT
 Director Middle East Division & North Africa





تاجت



لنتعارف

التخصص

الاسم



الأمنية

المجالات
البحثية



المركز القومي لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات

ورشة عمل

النشر الدولي للبحوث العلمية

A Training Program on:

International Publishing of Research

Professional Development Training Programs

سلسلة برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس

Series

جدارة البحث العلمي

Scientific Research Competency

ما هي توقعاتك من هذه الورشة؟



اساليب البحث العلمى

Scientific Research Methods



“If it was not published, it was not done” *Miller*

« مالم تنشر البحث فكأنه لم يكن » ميلر

إعداد البحث العلمي

Preparation of Scientific Research



“Research is to see what everybody else has seen,
and to think what nobody else has thought”

Gyorgi

«البحث هو أن ترى ما يراه الآخرون، ولكن تفكر فيما لم يفكر فيه الآخرون
«جيورجي»

برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية

جدارة البحث العلمي

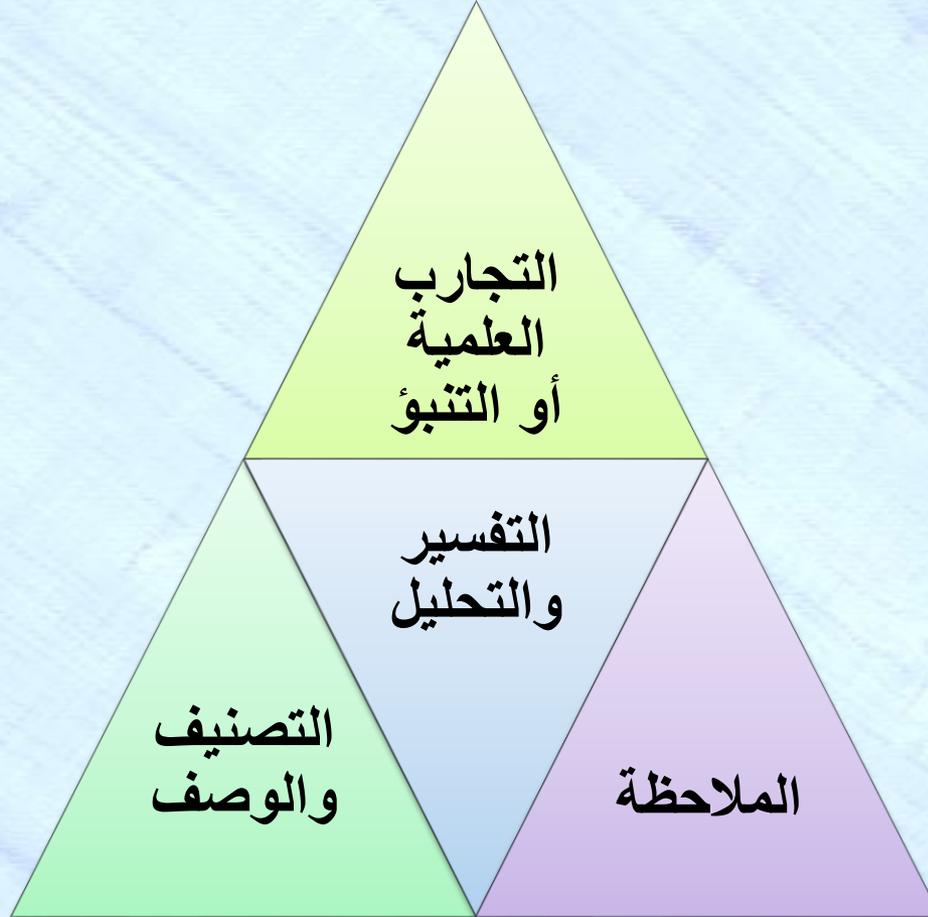
الهدف العام للورشة

تهدف هذه الورشة إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات الأساسية والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بالنشر الدولي للبحوث، بأساليب البحث العلمي ، بما فيه من اعداد رسالة ماجستير او دكتوراه اعداد البحث العلمي بالمعايير الدولية وكتابة ورقة بحثية قابلة للنشر الدولي او التقدم لمنحة علمية تابعة للادارة المركزية للبعثات بالمجلس الاعلى للجامعات للحصول على منحة دراسية (للماجستير او الدكتوراه او مهمة علمية بعد الدكتوراه ..وتسمى (POST-Doctor).



13

أغراض البحث العلمي



قدرات الباحث العلمي الفعال

علمية

تخطيطية

منطقية

إجرائية

فنية وتقييمية

خطوات البحث العلمي

استخلاص
النتائج وكتابتها

جمع
البيانات
والمعلومات

اختيار
أساليب
البحث

وضع
النظرية
الافتراضية

مراجعة
الأبحاث
السابقة

اختيار
المشكلة
البحثية

خصائص البحث الجيد

شمولية
الأبعاد

وضوح
الفكرة

التسلسل
والترابط

السلامة
اللغوية

الدقة
والصدق

أنواع البحوث وتصنيفها

حسب الغرض منها

نظرية

تطبيقية

حسب الأساليب المستخدمة فيها

وصفية

تاريخية

تجريبية

مجالات الأخطاء المحتملة في البحث العلمي

تقييم
البحث

تقرير
البحث

التحليل
الإحصائي

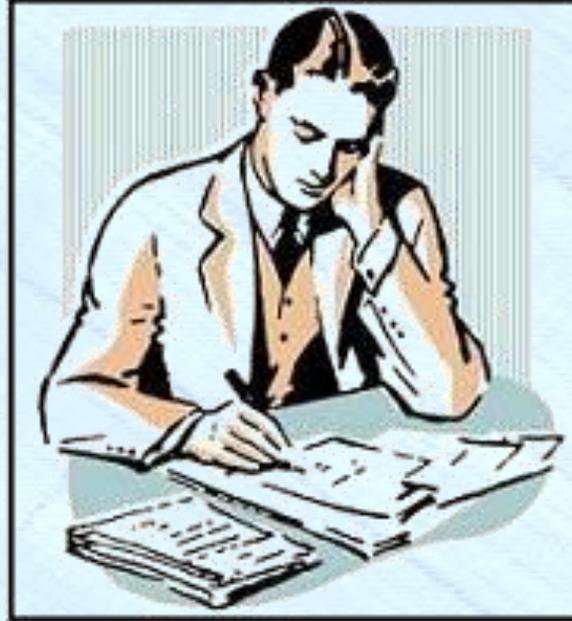
جمع
البيانات

منهجية
البحث

تخطيط
البحث

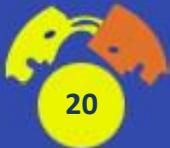
كتابة الورقة البحثية

Writing the Scientific Paper



“Authors should write not for themselves but for their readers”

”يجب أن يكتب الباحثون لقراءهم وليس لأنفسهم» أينشتين



نمط الكتابة العلمية

الوضوح

التسلسل
والترابط

السلامة
اللغوية

الدقة

البلاغة

الأجزاء الأساسية للبحث العلمي لرسالة ماجستير او دكتوراه

العنوان

الملخص

المقدمة

الطرق المستخدمة

المناقشة والتحليل

النتائج والتوصيات والعمل المستقبلي

المراجع (والملاحق ان وجدت)

العلمية

جدارة البحث

مهم جدا وضع حاجات كثير بعد اول ورقة فى الرسالة العلمية وقبل وضع
الابواب والشبائر والمحتويات...؟؟
ايه هى.

1- Acknowledgment

2- List of Symbols

3- list of Tables

4- List of Figures

بالنسبة للجداول والاشكال...اللى هتبقى جوه الرسالة...لو انت اللى عاملها
ومش منقولة (متحطش تحتها مرجع) ولو انت ناقلها من اى مرجع يبقى
لازم تحط المرجع تحت الجدول وتحت الشكل..فى ناس مش بتحط المراجع
على كله وتقولك ايه (معلش وانا بشرح الجدول او الشكل هكتب فى الكتابة
ان كان ليها مرجع ولا بتاعتى انا...وده كلام مش مضبوط...لازم تحط المرجع
مع الجدول تحته ومع الشكل تحته..لازم.

العنوان الجيد للبحث



الأنواع المختلفة لعناوين الأبحاث

عنوان رئيسي وفرعي

- عندما توجد أبحاث أخرى في نفس الموضوع

تساؤلي

- على هيئة سؤال

الدلالي

- يدل على موضوع البحث

الغني بالمعلومات

- يعطي دلالة على النتائج

ملخص البحث Abstract



مفهوم ملخص البحث

- إصدار مصغر للبحث
- لا يتجاوز ٢٠٠ - ٣٠٠ كلمة
- يعقب العنوان



26



خصائص و عناصر ملخص البحث الجيد

- شامل
- مستقل بذاته
- به عدد محدد من الكلمات
- يحتوي على العناصر المفتاحية الهامة للبحث
- الهدف – المنهجية – النتائج – الاستنتاج
- يتبعه كلمات مفتاحية وبيان للاختصارات المستخدمة **Keywords** (مهمة جدا...ليه..؟)

فوائد ملخص البحث

- يُلخِّص القيمة العلمية للبحث
- يمهد لقراءة البحث قراءة تفصيلية
- يمكن الزميل النظير (Reviewer) من تحكيم البحث بصورة أولية
- أول ما يُقرأ و آخر ما يُكتب !!!! (مهمة جدا...ليه..؟)



العناصر الأساسية في مقدمة البحث

- أهمية الدراسة وتحليل المشكلة
- الدراسات السابقة
- ما لم تجب عنه الأبحاث السابقة والحاجة لهذا البحث
- الفرضية
- الهدف من البحث والسؤال البحثي المطروح



كتابة الطرق والمواد المستخدمة

- نوع الدراسة – الزمان – المكان – المدة
- تصميم البحث ومنهجيته
- الطرق والأدوات المستخدمة
- الإجراءات والخطوات المتبعة
- المؤشرات والعوائد المتوقعة
- الطرق الإحصائية المستخدمة
- المراجع اللازمة التي تم الاستناد إليها في تنفيذ طرق البحث

العرض الفعال لنتائج البحث

- التكامل بين النص – الجداول – الأشكال والرسومات توضيحية.....إلخ
- التصميم الجيد للجدول
- العرض الفعال للأشكال والرسوم
- الموضوعية في تناول
- الترتيب والتسلسل المنطقي
- الاكتفاء بالنتائج ذات العلاقة

كيفية تفسير ومناقشة النتائج

- ملخص للنتائج المحورية
- مقارنة النتائج بالدراسات الأخرى
- الفوائد التطبيقية
- نقاط القوة والضعف
- قيود تطبيق النتائج
- التوصيات
- أفكار مستقبلية لأبحاث أخرى
- الاستنتاج





الاستنتاج والتوصيات

- تلخيص النتائج المحورية للبحث
- عرض معلومات جديدة
- مستخلص بوضوح من البحث
- الرد المباشر على أسئلة البحث
- ذكر توصيات لتطبيق النتائج
- طرح توصيات بعمل أبحاث ضرورية أخرى

المراجع والمصادر

• أنماط كتابة المراجع

– العالم والسنة

– الأسلوب الرقمي

– احلى حاجة (نظام برنامج Notepad) روعه روعه

• أساليب المفاضلة في اختيار المراجع

– الحدثة (مهمة جدا...ليه..؟) – المصداقية – درجة تصنيف

الدورية – سهولة الوصول إليها

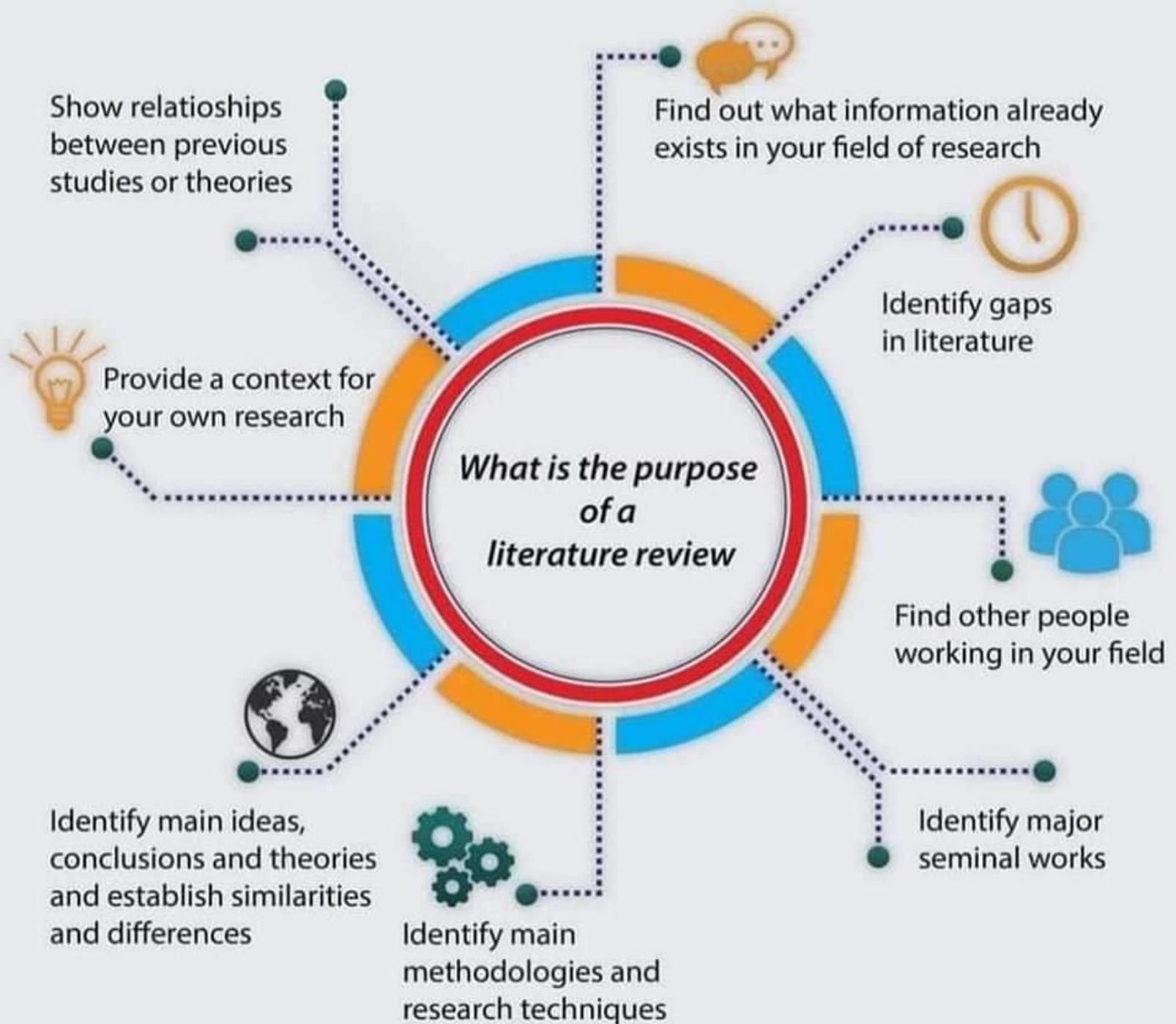
• أنواع المصادر المختلفة

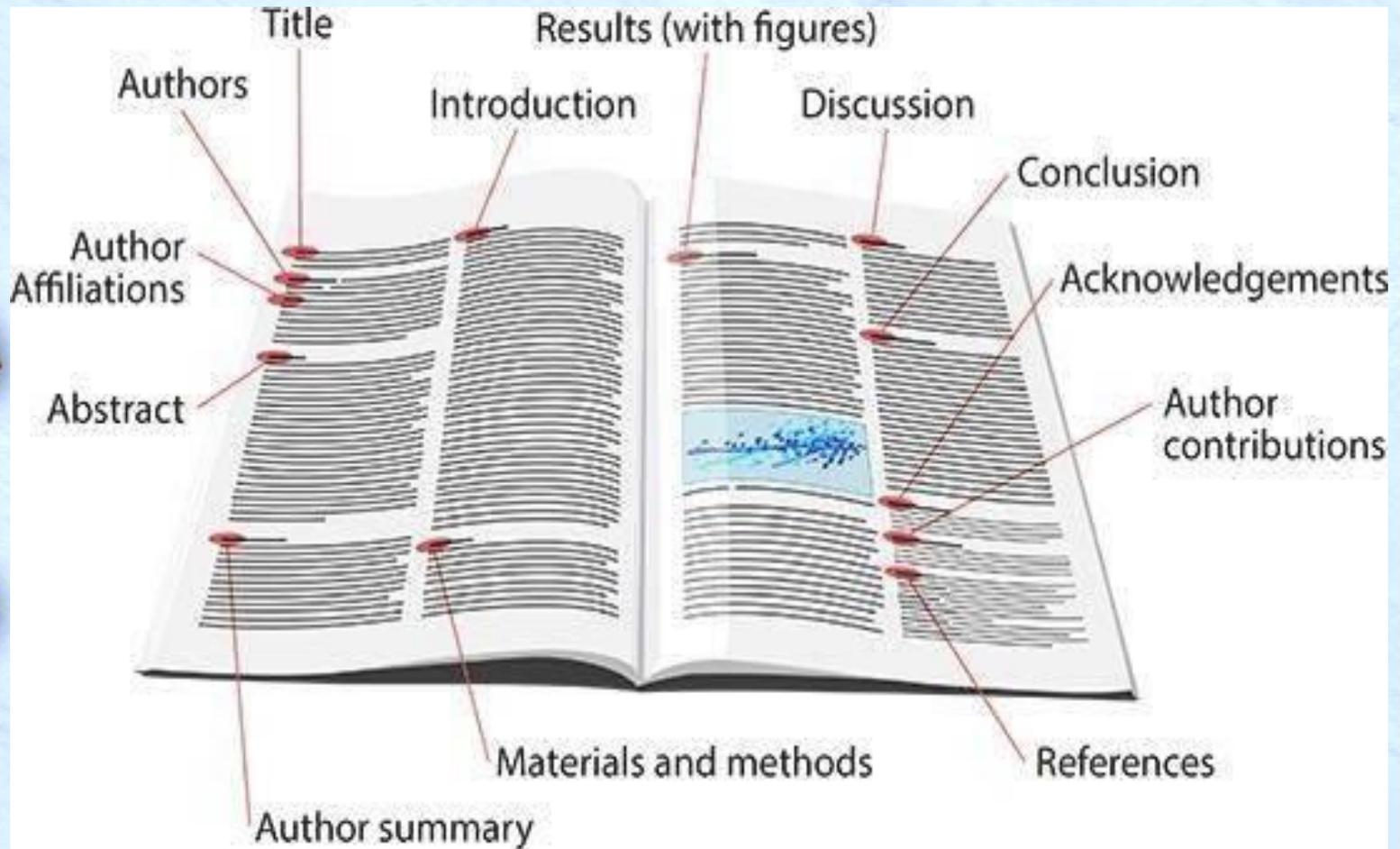
– الدوريات – الكتب ، خصوصا امهات الكتب (Mother

Books) – الرسائل — منشورات وفاعليات المؤتمرات -

المواقع الالكترونية بشرطان (تضع تاريخ اليوم وتضع الساعة

كام) من غير الشرطان يبقى اى كلام وغير معتمد!!!







نشر البحوث دوليا والتعامل مع المحررين والمحكمين

Submission of Manuscripts & Dealing with Editors and Reviewers



“Without publication, Science is dead”

Girard Piel

جيرارد بيل

«يموت العلم إذا لم ينشر»

برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية

جدارة البحث العلمي

- أهمية النشر الدولي للأبحاث
- تحديات ومعوقات النشر العلمي الدولي
- متطلبات النشر في الدوريات العالمية
- اختيار الدورية العلمية المناسبة
- مرحلة تجهيز الورقة لإرسالها للنشر
- الإطار العام لتحكيم الورقة البحثية
- التعامل مع المحررين وتعليقات المراجعين
- طرق عرض الأبحاث العلمية



النشر العلمي الدولي

• هل يجبر عضو هيئة التدريس على النشر الدولي كمتطلب للترقي؟

• سؤال مهم...تعالوا نسمع اجاباتكم...!!



أهمية وفوائد النشر العلمي الدولي

بالنسبة لعضو هيئة التدريس

- الاطلاع المستمر على المعارف والأدبيات الحديثة
- اكتساب الثقة العلمية وتعميق الأجندة البحثية
- تحقيق الذات والتقدير الذاتي
- الترقى
- تدعيم السيرة الذاتية والوصول على مناصب وعلى تمويل

أهمية وفوائد النشر العلمي الدولي

بالنسبة للمؤسسة التعليمية

- تيسير حصول المعهد او الكلية والجامعة على الاعتراف الأكاديمي
- تحسين ترتيب وتصنيف الجامعات المصرية عالميا كما هو الحال في تصنيف Shanghai وتصنيف Webometrics
- انشاء مراكز بحثية تخدم المعهد/الكلية/الجامعة

أهمية وفوائد النشر العلمي الدولي

بالنسبة للمجتمع

- مواكبة التطور والنهضة والمنافسة العالمية
- الارتقاء بالأداء الأكاديمي والإداري في مختلف المؤسسات
- حل مشاكل المجتمع عن طريق تطبيق نتائج البحوث
- مواكبة التطور والنهضة والمنافسة العالمية

أهمية وفوائد النشر العلمي الدولي

- بالنسبة للعلم والإنسانية



معوقات النشر الدولي

- نقص القدرات والمهارات والخبرات البحثية
- غياب الوعي بأهمية نشر البحوث الدولية
- قلة التمويل
- قلة الموارد المتاحة
- عدم كفاية الوقت
- عبء العمل
- الظروف الاجتماعية للباحث



أسس اختيار الدورية العالمية

• طبيعة العمل البحثي ونوعيته

• التخصص

• عامل العائد أو التأثير **Impact factor**





عامل العائد Impact Factor

- يحسب عن طريق قسمة عدد الاستشهاد بالأبحاث المنشورة في هذه الدورية في السنتين السابقتين على عدد المقالات المنشورة في هذه الدورية في نفس السنتين السابقتين



متطلبات النشر في الدوريات العالمية

- أهمية الالتزام بسياسة الدورية وتوجهاتها
- المراجعة بواسطة النظراء والخبراء في التخصص
- وضوح الغرض «المساهمة في تطوير العلم»
- الدقة والتركيز والترابط المنطقي في كتابة البحث المقدم للنشر

متطلبات النشر في الدوريات العالمية

(ينص المجلس الاعلى للباحثين باللغة الانجليزية)تابع

- Scopus
- Clarivate Analytics
- ISI web knowledge – Web Access
- Springer Elsvier

واى نشر فى اى مكان تانى يصبح محلى بمعن Local و عندما تطلبه من المجلس الاعلى هيطلعك كده ، وده فقط للابحاث المنشورة باللغة الانجليزية، اما الابحاث المنشورة باللغة العربية فلها شروط اخرى حسب كل تخصص فى الكليات (تربية رياضية- تربية نوعية-وهكذا) ولا تدخل فى هذا النظام... **عشان كده الكليات التى يتم النشر فيها باللغة الانجليزية فان الابحاث مظلومة جدا جدا فى معامل التأثير Impact Factor ومعامل العائد (الالزام للباحثين بالنشر فى المواقع الموضحة الاربعة للنشر) وايضا فى نسبة الاقتباس Plagiarism او السرقة الادبية.**

متطلبات النشر في الدوريات العالمية - تابع

- الأبحاث ذات التميز العلمي ولا يتم تحكيمها باللجان الدائمة Q1 لها عدد نقاط في الترقية لكل من له اسم على البحث حتى ولو كانوا خمسة على البحث والنظام الجديد الآن أول اسم وآخر اسم لهم عدد نقاط وبقيّة المشاركين لهم أقل من هذه النقاط
- وهناك أبحاث يتم تحكيمها ولها 12 أو 10... وهكذا Q2, Q3
- الترقية عدد (6-8) أبحاث علمية منشورة (دولي / محلي) ويمر 5 سنين من آخر ترقية
- ترقية الاستاذ المساعد تحتاج 60 درجة في المجموع (30 أبحاث + 20 درجة من قسمه العلمي أو كليته + عرض موضوع للمناقشة عليه 10 درجات)) ويحتاج بحث واحد على الأقل جيد في استاذ مساعد
- ترقية الاستاذ تحتاج 70 درجة في المجموع (40 أبحاث + 20 درجة من قسمه العلمي أو كليته + عرض موضوع للمناقشة عليه 10 درجات) ويحتاج بحثان على الأقل جيد

نصائح للباحثين للنشر العالمي

- هناك باحثين محظوظون في اقسامهم العلمية وكلياتهم وبيأخذوا ال 20 درجة كلهم، وعلى العكس هناك باحثين مضطهدون في اقسامهم العلمية وكلياتهم لا يتعدوا 10 درجات واحيانا 5 واحيانا صفر منور كده.
- ولا ننسى ان البحث المفرد افضل ولا بد من ابحاث مشتركة حتى لا ترسب من اللجنة لانك هتبقى (بخيل في العلم ولن ترقيك) وياريت ابحاث مشتركة مع اقسام مختلفة او كليات مختلفة
- اللي معاه فلوس وبالدولار بيترقى بسرعة لان النشر بقى بفلوس عشان تخلص وتنتشر خلال 4-6 شهور، ولو ممعكش فلوس دور زينا على المجلات اللي بلاش والمواقع الاونلاين ببلاش في اطار ما اقره المجلس الاعلى للجامعات واقعد جنبها زينا كده سنتان او اكثر لحد ما يتوافق على البحث،
- مجلات كتير بالجامعة لاكثر من كلية الحمد لله اصبحت بدرجة 7 في المجلس الاعلى (نشر محلى)
- اللي ابحاثه كلها Q1 لا يوزع ابحاثه للمحكمين - بل يرقى مباشرة من اللجنة - وياخذ ايضا لقب تميز علمي

فروق هامة جدا

الفرق بين الملخص والمستخلص في البحث العلمي

51

SUMMARY: ملخص البحث العلمي -1

- **التعريف:** ملخص البحث العلمي عبارة عن نموذج مصغر من البحث العلمي في كافة إجراءاته، ويتم كتابته في فقرة واحدة أو فقرتين على الأكثر.
- **الحجم:** حجم الملخص من ٥:٣ صفحات كحد أقصى
- **موضعه:** يتم وضع الملخص في الجزء الأخير من البحث أو الرسالة العلمية
- **أهمية الملخص في البحث العلمي:** تذكير القارئ بالنقاط الهامة التي تتضمنها تفصيلات البحث بشكل شامل، وعرض لجميع البنود

ABSTRACT: المستخلص في البحث العلمي -2

- **التعريف:** المستخلص عبارة عن الخطوط العريضة والأساسية للبحث العلمي، وتتم كتابة المستخلص في عدد من الفقرات حسب ترتيب البحث العلمي الأساسي.
- **الحجم:** حجم المستخلص بين ١٥٠-٢٠٠ كلمة على أقصى تقدير واحيانا ٣٠٠ كلمة.
- **موضعه:** يتم وضع المستخلص في بداية الرسالة
- **وبنعمله** عربي وانجليزي
- **أهمية المستخلص في البحث العلمي:** تعريف القارئ بشكل موجز للغاية عن طبيعة البحث العلمي المقدم من جانب الباحث، وما تتناوله الدراسة

فروق هامة جدا

الفرق بين الملخص Summary والمقدمة Introduction

بعبارات بسيطة، يعد الملخص ملخصاً لورقة البحث بأكملها. يناقش بإيجاز الأساليب والنتائج والاستنتاج من ناحية أخرى، فإن المقدمة موجودة لإغراء القارئ لقراءة ورقة البحث

كيف أكتب ملخص البحث بشكل مثالي؟

- الهدف العام من الدراسة ومشكلة (مشاكل) البحث التي تمت دراستها
- التصميم الأساسي للدراسة (منهج وأدوات الدراسة)
- النتائج التي تم الوصول إليها نتيجة تحليل البيانات
- إيجاز للتفسيرات والاستنتاجات والتوصيات

فروق هامة جدا

الفرق بين ملخص البحث Summary وخاتمة البحث Conclusion

- خاتمة البحث هي الفصل الأخير في القصة، والخاتمة الكبرى لرحلة طويلة وشاقة. في حين أن ملخص البحث هو الجزء الأخير من الورقة الذي يصف بإيجاز النتائج التي توصل إليها الباحث وقول الكلمة الأخيرة حول الموضوع دون أن يضطر القارئ لقراءة العمل بالكامل.

كيف تكتب ملخصا وخاتمة وتوصية في البحث Future work

- تلخيص العمل المنجز وسياق العمل للنتائج السابقة • قائمة الاستنتاجات التي يمكن استخلاصها من العمل. تقديم الآثار المترتبة على الاستنتاج الذي تم التوصل إليه • إدراج توصيات بشأن: تحسين النتائج، والتجارب الإضافية، وكيفية الاستفادة من الاستنتاجات، والمجالات التي لا تزال هناك حاجة إلى العمل فيها.

فروق هامة جدا

الفرق بين المقدمة Introduction والخلفية Background

- في المقدمة، تعرض هدف الورقة، والأفكار الرئيسية التي سيتم التحقيق فيها. الخلفية عبارة عن ملخص لأبحاث سابقة تناولت جوانب مختلفة من بحثك

In the introduction you present the aim of the paper, and the main ideas that will be investigated.

The background is a summary of previous research that dealt with various aspects of your research.

الفرق بين المقدمة Introduction والنظرة العامة Overview

المقدمة هي وسيلة لتقديم شيء/شخص ما لهم، عليك أن تقدمه وتقول ما هو. الفكرة والخصائص والميزات وما إلى ذلك. في حين أن النظرة العامة تتحدث عما ستتحدث عنه مع إعطاء بعض التلميحات للأشخاص لكي يعرفوها

Introduction is a way of introducing something/someone to them, you'll introduce and say what it is. The idea, characteristics, features, and etc. While, overview is speaking up what you'll going to talk about giving some hints to the people clue for them to know

أنواع المجلات العلمية

مجلات معترف بها علميا ولها مصدقيه عالية

ما هي تقييمات المجلات المعترف بها

SCOPUS (1)

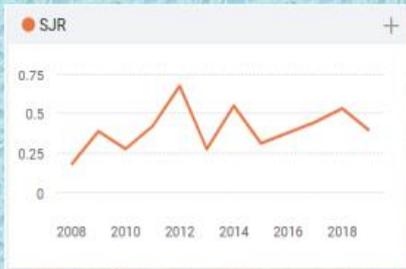
- قاعدة بيانات دولية تضم مجلات من أكثر من ٥٠٠٠ ناشر
- تقييم من قبل خبراء في جميع التخصصات العلمية و التقنية و الطبية و الاجتماعية
- يمتلك قاعدة البيانات هذه الناشر العالمي *Elsevier*

<https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin&fbclid=IwAR1hZtHMmimgG88cvCEVshYXFgqj812cdlatfuM3nRoWCWjEkIDyR1hZtHMmimgG88cvCEVshYXFgqj812cdlatfuM3nRoWCWjEkIDy yzfEG7E>



أنواع المجلات العلمية

مجلات معترف بها علميا ولها مصدقيه عالية



البحث عن معلومات مجلة:

■ كتابة اسم المجلة

■ لو موجودة: تظهر كافة معلوماتها و خاصة SJR

SJR: Scientific Journal Ranking: مؤشر أو مقياس للتأثير العلمي

للمجلات العلمية والذي يمثل عدد الاستشهادات التي تلقاها المجلة وأهمية أو هيبة المجلات التي تأتي منها الاستشهادات

■ كلما زاد معامل SJR زادت قوة المجلة من الناحية العلمية

جدارة البحث العلمي

برنامج النشر الدولي للبحوث العلمية

أنواع المجلات العلمية

مجلات معترف بها علميا ولها مصدقيه عالية

Q: Quartile: الربع الذي تقع به مجلة معينة عند ترتيب جميع المجلات لنفس التخصص ترتيبا تنازليا طبقا لمعامل SJR

Q يتراوح بين ١ (الأعلى) و ٤ (الأقل)

مثلا Q1 يدل علي أن هذه المجلة تقع في الربع الأول عند ترتيب جميع المجلات في نفس التخصص (أي أنها ضمن أعلى ٢٥% من المجلات المناظرة)

المجلات صاحبة Q1 أكثر قوة من المجلات صاحبة Q4

أيضا توجد مؤشرات أخرى لتقييم المجلات العلمية و المقارنة بينها:

Citation per document, Total Citations, Cited Documents, etc

تقييم المجلات الدوريات العلمية الدولية

عدد النقاط	المجلة/الدوريات			
	مجلة غير متخصصة مصفلة في Scopus	مجلة غير متخصصة مصفلة في Web of science	مجلة متخصصة مصفلة في Scopus	مجلة متخصصة مصفلة في Web of science
10.0				Q1
9.6				Q2
9.0		Q1	Q1	
8.5	Q1	Q2	Q2	Q3
8.0	Q2	Q3	Q3	Q4
7.5	Q3	Q4	Q4	
7.0	Q4	المجلات الدوريات المدرجة في Web of Science ولم يظهر لها IF		

أنواع المجلات العلمية

مجلات معترف بها علميا ولها مصدقيه عالية

Clarivate Analytics (ب)

- شبكة العلوم *Web of Science* خدمة للمؤشرات العلمية
- تدار بواسطة شركة *Clarivate* التي استحوذت علي شركة *Thomson Reuters* الشهيرة للملكية الفكرية

<https://www.ekb.eg/ar/resources?sourcesLang=en>



Journal Metrics

2018 Journal Impact Factor: 1.701

البحث عن معلومات مجلة:

■ كتابة اسم المجلة

■ لو موجودة: تظهر كافة معلوماتها و خاصة **Impact Factor**

معامل التأثير: مقياس لأهمية المجالات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي، ويعكس مدى إشارة الأبحاث الجديدة للأبحاث التي نشرت سابقاً في تلك المجلة

■ المجلة التي تملك معامل تأثير مرتفع مجلة **مهمة** تتم الإشارة إلى أبحاثها والاستشهاد بها بشكل أكبر من تلك التي تملك معامل تأثير منخفض



(أ) المجالات المعترف بها

هل هي مجانية؟

١. معظمها مجانية و لا تتطلب رسوم نشر publication or processing fees من الباحث نفسه
- لكنها تنشر علي موقعها ملخص البحث abstract فقط و تضع رسوم لتحميل البحث الكامل full text لمن يريد
٢. بعضها غير مجاني و يطلب رسوم نشر من الباحث نفسه !

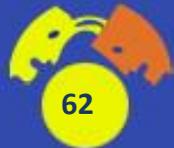
المجلات المفترسة

المجلات المفترسة أو الوهمية *Predatory Journals*

- مجلات تخدع الباحث و توهمه بأنها مجلات علمية دولية
- ليس لها أي تأثير أو مصداقية
- لا تقوم بأي تحكيم أو مراجعة للبحث المقدم
- تستفيد بالمقابل المادي (رسوم النشر) الذي يدفعه الباحث
- غالباً تنشر البحث بمجرد تقديمه و دفع الرسوم في مدة ٣-١٠ أيام !!



[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fjor.rdd.edu.iq%2Fdis.php%3Ffbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0eDCUCEovQWN7S-5z1oiLB8couaJQv0w5EZhJpwcJBn1SS_FZaQL5FSiM_aem_AcTew0vTolBwDcbRYB2AF1GRqkqWqWQN_bt9bvmMG68JIZVNsPL9UziCazLJOnZCAJtONsawI5EU EAll_E3Kj9KgY&h=AT2N6SrcFCbEy_-T_KtAICDwWr2mkZw-UASqaCBkXTqSvGehoScqzeHbDhP3UIPSj7BsDxAt_JoKfnOvbceC_C5N8hkOGzpjKjOf0I5IFEI0j3xdy8MceLu3Vzug-AYTBk&__tn__=-UK*F&c\[0\]=AT2vy8C4TVDwnFz48ZrcNyZAYqXa21rKO7MzOPKziuvUivjtfj-tW9aHhdIIFkkLqAlKPRje86atgsqsF3FjGobmgcsa1bZNY23GKpZUsmW40RdZm-wjzniJ0wmJsPx7IkHAysJ-RXdIKrPkCH6eRHdZSqR6cdMKQ3YPUcFgDeqlneAZVKd4bUG4_y92QnFYMpe9bhAKJ5IIXp6ypfZCo](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fjor.rdd.edu.iq%2Fdis.php%3Ffbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0eDCUCEovQWN7S-5z1oiLB8couaJQv0w5EZhJpwcJBn1SS_FZaQL5FSiM_aem_AcTew0vTolBwDcbRYB2AF1GRqkqWqWQN_bt9bvmMG68JIZVNsPL9UziCazLJOnZCAJtONsawI5EU EAll_E3Kj9KgY&h=AT2N6SrcFCbEy_-T_KtAICDwWr2mkZw-UASqaCBkXTqSvGehoScqzeHbDhP3UIPSj7BsDxAt_JoKfnOvbceC_C5N8hkOGzpjKjOf0I5IFEI0j3xdy8MceLu3Vzug-AYTBk&__tn__=-UK*F&c[0]=AT2vy8C4TVDwnFz48ZrcNyZAYqXa21rKO7MzOPKziuvUivjtfj-tW9aHhdIIFkkLqAlKPRje86atgsqsF3FjGobmgcsa1bZNY23GKpZUsmW40RdZm-wjzniJ0wmJsPx7IkHAysJ-RXdIKrPkCH6eRHdZSqR6cdMKQ3YPUcFgDeqlneAZVKd4bUG4_y92QnFYMpe9bhAKJ5IIXp6ypfZCo)



ما هو ISSN

International Standard Serial رقم الدوريات المعيارى الدولى
:Number

- رقم محدد لكل مجلة سواء للنسخة المطبوعة أو النسخة الرقمية منها
- التأكد من إن ISSN للمجلة هو حقيقي وليس وهمي:

<https://portal.issn.org/?fbclid=IwAR0bKRPm2qsPzaXXMF2K2cJYat3>
<https://portal.issn.org/?fbclid=IwAR0bKRPm2qsPzaXXMF2K2cJYat35dO4jESq3Gx59FAicOWkRqIDTGECAPbg>

(ج) ما هي المجالات الأخرى

- ❖ مجالات لم تدخل التقييمات الدولية المعترف بها لكنها ليست مجالات وهمية و لها بعض المصداقية
- ليس له *SJR* و لا *impact factor*
- لكنه غير مصنّف من المجالات المقترسة
- يقوم بمراجعة و تحكيم البحوث
- في الغالب: النشر في حدود ٨-١٠ أسابيع



64



ثانياً:

خطوات تقديم بحث للنشر في المجلات الدولية

خطوات ما بعد تجهيز البحث (أ) مراجعة اللغة الانجليزية

- مهم جدا أن تكون اللغة الانجليزية للبحث سليمة وإلا سيتم رفضه مباشرة
- بعض المواقع علي الانترنت تقدم مجانا خدمة اكتشاف الأخطاء اللغوية
- مثل موقع:

<https://app.grammarly.com/docs/new>



خطوات ما بعد تجهيز البحث

خطوات ما بعد تجهيز البحث

(ب) اختيار المجلة المناسبة للنشر

١. من حيث التخصص

البحث عن المجالات في موقع SCOPUS بكتابة التخصص:

The screenshot shows the Scopus Sources page with the following details:

- Search Results:** 456 results for 'Water Research'.
- Filter refine list:** Includes 'Apply', 'Clear filters', and 'Export to Excel'.
- Display options:** Includes 'Display only Open Access Journals' and 'Counts for 4-year timeframe'.
- Table of Results:**

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2019-22	Documents 2019-22	% Cited
1 Water Research	19.8	99% 1/350	88,716	4,491	88
- Additional Information:** A note about CiteScore methodology changes for 2022 is visible.

نصائح للنشر في الدوريات العالمية

- للباحثين من دور النشر العالمية
- =====
- Elsevier
- <https://www.elsevier.com/.../11-steps-to-structuring-a...>
- <https://www.elsevier.com/.../six-things-to-do-before...>
- =====
- Wiley
- <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.19402.72641>
- <https://www.wiley.com/.../what-every-early-career...>
- =====
- Springer
- <https://www.springernature.com/.../publishing.../16702124>
- =====

- استخدم محرك البحث **Microsoft Edge** وهو موجود عندك في الويندوز - فهو الافضل - بلا اعلانات - ابحاث يجيبها لك بسهولة واكثر وافضل من **Google Chrome** وافضل من **Opera** وافضل من **Firefox** - تعالوا نجرب ونشوف ازاي تجيب ابحاث بمنتهى السهولة كاملة براحتك وحديثة جدا - تعالوا نجرب ونشوف مع بعض
- موقع جميل جدا للبحث العلمي - رهيب - رهيب- بيديك **full text**
- <https://www.facebook.com/USR.YEMEN> - ده موقع جميل على الفاسبوك اسمه **جامعة البحث العلمي-تعالوا نجرب ونشوف**

نصائح للنشر في الدوريات العالمية

- مواقع مهمة جدا للنشر العلمي
- الدخول إلى هذا SCOPUS لمعرفة المجلات الموجودة في قاعدة بيانات سكوبس 1- <https://www.scopus.com/home.uri> الرابط
- Clarivate لمعرفة المجلات الموجودة في قاعدة بيانات كلاريفيت 2- <http://mjl.clarivate.com> الرابط Analytics
- رابط موقع المجلات الوهمية 3- <https://predatoryjournals.com>
- هو حقيقي ISSN كيف تتأكد من إن الرقم التسلسلي المعياري الدولي للمجلة العلمية 4- <https://portal.issn.org> :رابط الموقع وليس وهمي
- المتخصص بإيجاد المجلة المناسبة للنشر وهذا الموقع Journal Selector موقع 5. يسمح بالبحث عن المجلة المناسبة للنشر ويعطي مجموعة خيارات للبحث هي الموضوع، نوع التقييم، الوصول المفتوح، سرعة المجلة في التقييم والنشر، وأمور أخرى. رابط الموقع: <http://cofactorscience.com/journal-selector...>

نصائح للنشر في الدوريات العالمية

- المتخصص بإيجاد المجلة المناسبة للنشر وهذا الموقع Journal Selector موقع 5. يسمح بالبحث عن المجلة المناسبة للنشر ويعطي مجموعة خيارات للبحث هي الموضوع، نوع التقييم، الوصول المفتوح، سرعة المجلة في التقييم والنشر، وأمور أخرى. رابط الموقع:
 - <http://cofactorscience.com/journal-selector...>
- كيفية إيجاد المجلة المناسبة لنشر بحثك ضمن مؤسسة السفير ودار نشر اشبرينجر 6. Elsevier and Springer
 - رابط مؤسسة السفير العالمية:
 - <https://journalfinder.elsevier.com/>
 - رابط دار اشبرينجر:
 - <https://journalsuggester.springer.com/>
- كيف تجد المجلة المناسبة لنشر بحثك في مجلة تناسب تخصصك ولجميع المجالات 7. العالمية من خلال الرابطين أدناه:
 - 1. JANE Biosemantics
 - <http://jane.biosemantics.org/>
 - 2. Edanz Journal Selector
 - <https://www.edanzediting.com/journal-selector>
- Journal Indexing Identifier تطبيق مُعرف فهرسة المجلة العلمية 8.

نصائح للنشر في الدوريات العالمية

- تطبيق مميز لأجهزة الأندرويد يستخدم للتأكد من كون المجلة العلمية صحيحة أو وهمية عن طريق وسوف يقوم التطبيق بعرض كل مايتعلق ISSN إدخال الرقم التسلسلي المعياري الدولي للمجلة بالمجلة العلمية
 - رابط تحميل التطبيق
 - <https://play.google.com/store/apps/details...>
- أهم دور النشر التي تحتوي على مجلات ذات معامل تأثير ومجانية النشر 9.
 - Springer دار النشر الألمانية 1.
 - <https://www.springeropen.com/journals...>
 - Elsevier صاحبة موقع Elsevier دار النشر الهولندية 3.
 - <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books>
 - Taylor & Francis دار النشر البريطانية 4.
 - <https://www.tandfonline.com/...>
 - Wiley دار النشر الأمريكية 5.
 - <https://onlinelibrary.wiley.com/action/showPublications>
 - Nature دار النشر البريطانية 6.
 - <https://www.nature.com/siteindex...>
- رابط التأكد من كون المجلة في سكوباس أم لا 10.
 - <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
 - <https://www.scopus.com/sources>

نصائح للنشر في الدوريات العالمية

هنا يوجد موقعين معتمدين في مصر بالمجلس الاعلى للجامعات
وشغلهم كله مجلات رهيبة تصنيفها وشغلهم تابع للـ

Scopus

Q1, Q2,

الاول هو السفير

<https://journalfinder.elsevier.com/>

والثاني هو الاشبهرنجر

<https://journalsuggester.springer.com/>

الموقع هتكتب فيه عنوان البحث والملخص فقط - هيدريك المجلات
المناسبة لبحثك اللي تنشر فيها- وبعدين تخش على المجلة - لو
مقفولة يبقى النشر ببلاش ولو

Open access يبقى النشر فيها بفلوس تيجي نجرب...يلا بينا



محاوّر تقييم البحث

التعامل مع المحكمين

- في حالة ما إذا طلب المحكمون بعض التعديلات لابد من الرد على كل الملاحظات
- الالتزام بالميعاد المحدد لتسليم التعديلات
- في حالة وجود خلاف في وجهات النظر لابد من توضيح السبب ومحاولة الإقناع
- هناك تعديل جديد في الترقية ان البحث ممكن ان يعود الى محكم رابع اذا اختلف المحكمان الثلاثة في التقييم



NCFLD





**Have
an idea**

Conduct a study

Write a paper

Make a difference

طرق عرض الأبحاث العلمية في المؤتمرات

استخدام الملصقات
Posters

إلقاء شفهي
Oral presentation



NCFLD

عرض مثال محلول لخطة للحصول
على منحة دراسية من الإدارة المركزية
العامة للبعثات بعد الدكتوراه

PDF

الأجزاء الأساسية لاعداد **Proposal Plan** للحصول على
منحة دراسية بعد الدكتوراه (**Post Doctor**)

Title

Introduction

Problem Statement

Objectives

Methodology

Overall Mission Outcomes

Time Plan

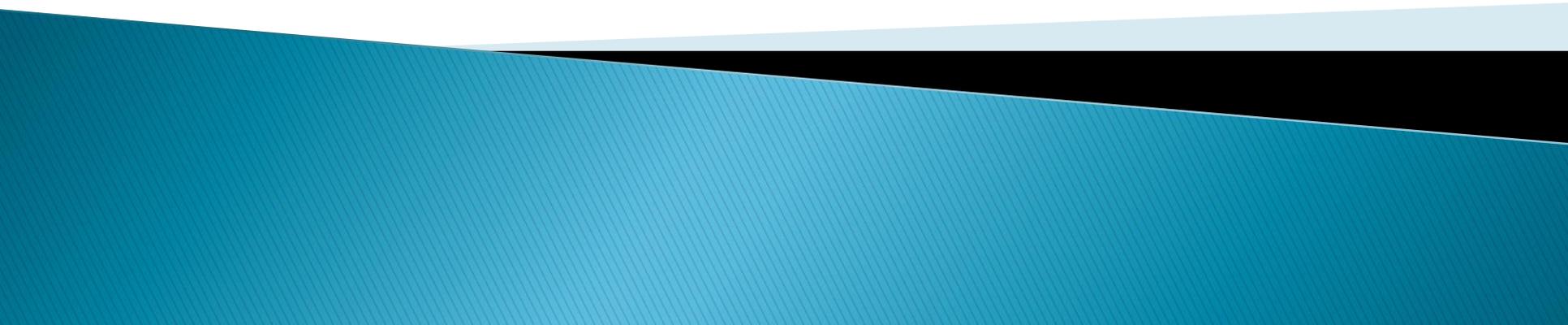
References

تعالوا كده نشوف ملف مثال محلول من البعثات واحد مقدمه.

اللحظات المضيئة ”لحظات التعلم“



مَعْرِفَةُ



01	02	03	04
الفرضية البديلة	فرضية العدم	الفرضية الموجهة	الفرضية غير الموجهة

ما هي انواع الفرضيات في البحث العلمي؟

أنواع الفرضيات في البحث العلمي

**الفرضيات هي تخمينات أو تفسيرات مؤقتة للعلاقة بين متغيرين أو أكثر، وتتم صياغتها لاختبارها وإثباتها أو نفيها خلال البحث.

1. الفرضية البديلة (Alternative Hypothesis) - رمزها H1

هي الفرضية التي يتبناها الباحث والتي تنص على وجود علاقة أو فرق (تأثير، ارتباط، اختلاف) بين المتغيرات قيد الدراسة وهي التعبير الرياضي أو اللفظي عن هدف الدراسة.

مثال:

الفرضية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب.

2. فرضية العدم (Null Hypothesis) - رمزها H0

هي الفرضية النقيضة للفرضية البديلة، وتنص على عدم وجود علاقة، أو فرق، أو تأثير بين المتغيرات. هي الفرضية التي يحاول الباحث دحضها أو رفضها إحصائياً لإثبات الفرضية البديلة.

مثال:

الفرضية: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ومستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب.

3. الفرضية الموجهة (Directional Hypothesis)

هي فرضية بديلة (عادةً) تحدد اتجاه العلاقة أو الفرق بشكل واضح. يستخدم الباحث هذا النوع عندما يكون لديه أساس نظري قوي أو دراسات سابقة تشير إلى اتجاه معين للتأثير.

مثال:

الفرضية: يزيد استخدام استراتيجيات التعلم النشط من مستوى دافعية الطلاب للتعلم. (هنا تم تحديد اتجاه التأثير: زيادة).

4. الفرضية غير الموجهة (Non-Directional Hypothesis)

هي فرضية بديلة (عادةً) تنص على وجود فرق أو علاقة دون تحديد اتجاهها. يستخدم الباحث هذا النوع عندما لا يكون هناك أساس نظري واضح لتحديد اتجاه العلاقة، أو عندما يكون البحث استكشافياً.

مثال:

الفرضية: يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في مستوى القلق بين مجموعة الطلاب الذين يمارسون الرياضة بانتظام والمجموعة التي لا تمارسها. هنا لم يتم تحديد ما إذا كانت الرياضة "تزيد" أو "تقلل" من مستوى القلق، بل فقط "يوجد فرق".

<https://t.me/Drsabraa>

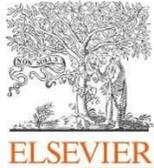
النقاط الجوهرية بين اللائحة ١٤ و ١٥ للترقيات (توافق او اختلاف نقاط):

والتي وافق عليها المجلس الاعلى للجامعات

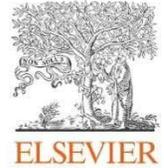
- ١- استمرار اشتراط ان ثلثي الإنتاج المقدم للفحص يكون في التخصص الدقيق وممكن الثلث يبقي في التخصص العام.
- ٢- ادخال عامل جديد يتم قياسه عن طريق المكتبة الرقمية للأبحاث المقدمه للفحص وكذلك للمتقدم نفسه وهو CNCI/FWCI وعليه قد تزيد نقاط البحث ال حد اقصي ٢٥ وأيضا قد يتم اعفاء المتقدم من المناقشه بناد علي هذا تأثير الاستشهادات المرجح للابحاث او الوزن النسبي للباحث
- ٣- استحداث عامل جديد وهو الاهتمام العالمي بموضوعات الأبحاث (ان وجدت) (topic prominence percentile في سكوبس و percentile in subject area في WoS).
- ٤- استحداث Patent Impact لبراءات الاختراع و Policy Impact وكلها يتم قياسها عن طريق المكتبة الرقمية ولذلك متوقع زياده التكلفة.
- ٥- الي جانب Q1 او الربع الاول أي اول ٢٥ % تم اضافته نسب مميزه كاول ١٠ % Top 10% والمسماه Class A و اول ١ % أي Top 1%
- ٦- التأكيد علي ان المحكم لا يربطه تعاون بحثي ولو حتي مقبول للنشر مع المتقدم الي جانب الشروط القديمه.
- ٧- في المؤتمرات تم تحديد المؤتمرات المصنفة وهي المدرجه في سكوبس او WoS وتم تحديد ٧ ونصف نقطه لها وتحدد عن طريق المكتبة الرقمية.
- ٨- في نسبه المشاركه تم اضافته ميزه للباحثين على أبحاث في مجلات في اعلي ١ % في سكوبس او WoS ويمنح كل الباحثين نفس التخصص العام مشاركه كامله مهما كان عددهم.
- ٩- تم استحداث تقدير ممتاز في اللائحه ١٥ وتعطي للبحث المنشور في مجله Q1WoS-Top 10% متخصصه
- ١٠- تم تمييز مجلات Scopus Q1-Top 10% متخصصه ومنح ابحاثها تقدير جيد جدا ٨٠
- ١١- تم زياده نطاق التميز و اضافته امكانيه احتسابه من ابحاث في مجلات لا يعاد تقييمها وليست Q1-WoS متخصصه باجمالي نقاط ٦٠ بالاضافه الي التميز التقليدي.
- ١٢- تحديد الموافقات الاخلاقيه للتجارب علي حيوانات فقاريه وحددت اللائحه من IACUC و علي الانسان IRB
- ١٣- في حاله اعاده التقدم حدد الاعمال الجديده بالتالي لم يتقدم بها من قبل.

- ١٤- في اعاده التقدم للمره الثانيه يكون التقييم علي نفس القواعد في المره الاولى وفي المره الثالثه تطبق القواعد الساريه وقتها ويكون كمتقدم جديم ويجوز ان يقدم أبحاث سبق تثقيمها له في خلال اخر ٨ سنوات.
- ١٥- في حاله استيفاء المتقدم الحد الادني في كل أجزاء الترقيه ولكن عدم استيفاء الحد الادني لمجموع النقاط فانه في الاعاده يختارالعنصر او العناصر التي توصله الي الحد الادني لمجموع النقاط المطلوب.
- ١٦- السماح ان يكون ضمن الإنتاج العلمي المقدم للفحص بحث مرجعي واحد.
- ١٧- التركيز علي ان مجلات ESCI لاتعفي من فحص الاقتباس وان نقاطها هي ٧.
- ١٨- امكانيه تقديم بحثين نتجا عن تطبيق ولا يجاز الا بحث واحد.
- ١٩- اضافه شرط بالاضافه الي الزام ان يكون ثلثي الإنتاج المقدم للفحص في تخصص المتقدم الدقيق المثبت رسمي في بيان حاله وخطاب العميد ان يجاز علي الأقل ٣ أبحاث في هذا التخصص الدقيق للمتقدم.
- ٢٠- اضافه بنود اعفاء المتقدم من المناقشه كما هو موضح في الصوره واهمها تقديم بحث مرجعي غير مقدم لفحص بشروط محده.
- ٢١- اتاحه مناقشه المتقدم عن طريق الفيديو كونفرنس اذا حددت اللجنه ضروره ملحه الي ذلك ودي ميزه جديده.
- ٢٢- اضافه بنود لامكانيه الشكوي من أعضاء اللجنه العلميه بادلته مثبتة.

المصدر: المجلس الاعلى للجامعات سبتمبر ٢٠٢٥



المشروع التجريبي للتسعير الجغرافي للوصول المفتوح من
ELSEVIER



يجب ان يدفع من اجور النشر	الباحث من دولة
صفر	السودان ، سوريا ، اليمن
%٢٠	الأردن، لبنان ، تونس، المغرب ، مصر
%٤٥	الجزائر ، العراق، ليبيا

تطلق برنامج تجريبي لعدد من مجلاتها مفتوحة الوصول يتضمن تخفيض Elsevier دار النشر الهولندية
GPOA اجور النشر حسب الرقعة الجغرافية للباحثين
Geographic pricing for open access
المجلات المشمولة ٣٠٠ مجلة مفتوحة الوصول
يحصل الباحثين من الدول العربية على تخفيضات
(الباحثين من السودان ، سوريا واليمن (لايدفعون اي شي
(الباحثين من الاردن ، لبنان ، تونس ،المغرب ومصر (يدفعون فقط %٢٠ ALM من اجور النشر
الباحثين من العراق ، الجزائر و ليبيا يدفعون %٤٦ ALM فقط من اجور النشر
مرفق اسماء المجلات المشاركة في هذا المشروع

[رابط البرنامج](#)

<https://www.elsevier.support/publishing/answer/geographical-pricing-for-open-access>



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

التقييم الفني للدورة التدريبية

التقييم الفني لورشة العمل (النشر الدولي للبحوث)

المحاضر / أ.م.د. محمد إسماعيل على

(وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع والبيئة والبحوث ورئيس مجلس قسم الهندسة المدنية بالمعهد)

* Indicates required question

1. الإسم (إختياري)

2. * القسم العلمي

Mark only one oval.

- قسم العلوم الاساسية
- قسم الهندسة المدنية
- قسم الهندسة المعمارية
- قسم الهندسة الإلكترونية

3. * قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان قبلي) (قبل البدء في الدورة التدريبية)

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
مدى إدراكك وإلمامك بمتطلبات النشر في المجلات الدولية المحكمة؟	<input type="radio"/>				
مدى إدراكك وإلمامك بمعنى معامل التأثير وتصنيفات المجلات (Scopus - Web of Science)؟	<input type="radio"/>				
ما مدى قدرتك على إعداد قائمة مراجع وفق نظم التوثيق العالمية؟	<input type="radio"/>				

4. * قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان بعدى) (بعد الإنتهاء من الدورة التدريبية)

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
مدى إدراكك وإلمامك بمتطلبات النشر في المجلات الدولية المحكمة؟	<input type="radio"/>				
مدى إدراكك وإلمامك بمعنى معامل التأثير وتصنيفات المجلات (Scopus - Web of Science)؟	<input type="radio"/>				
ما مدى قدرتك على إعداد قائمة مراجع وفق نظم التوثيق العالمية؟	<input type="radio"/>				

تقييم دورة تدريبية/ورشة عمل/ندوة

5. * المادة التدريبية

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
اللغة المستخدمة في عرض المادة التدريبية مناسبة للمتدربين وثقافتهم وطبيعة عملهم.	<input type="radio"/>				
المادة التدريبية تشمل ما يستخدم أثناء التدريب من شرائح وحالات وتمارين وغيرها.	<input type="radio"/>				
المادة التدريبية مخرجة بشكل يساعد المتدربين على استخدامها في العمل الميداني.	<input type="radio"/>				
الأهداف التدريبية واضحة ومعلنة منذ بداية التدريب	<input type="radio"/>				
أهداف التدريب ذات قيمة وظيفية في تنمية مهارات المتدربين	<input type="radio"/>				

أهداف

التدريب					
شاملة أهدافه					
التدريب					
شاملة لكافة					
المرشحات					
التدريب في	<input type="radio"/>				
بمجال					
التدريب في					
التأهيلية					
الاتجاهات					
العالمية					
الحديثة					
أرغب في					
حضور					
أرغب في					
تدريبية					
أخرى ذات					
تدريبية	<input type="radio"/>				
أخرى ذات					
موضوع					
هذه الدورة					
بموضوع					
هذه الدورة					
محتوي					
المادة					
المحتوية					
مرتبط					
التدريب					
المرتبط	<input type="radio"/>				
وأهداف					
التدريب					
و يغطي					
مناهج					
المحتوي					
يتضمن					
المحتوي					
يتضمن					
معلومات	<input type="radio"/>				
العالمية					
المعايير					
الموضوعات					
العالمية					
الموضوعات					
منظمة					
الموضوعات					
منظمة					
تسلسلية					
استيعاب					
تسلسلية					
استيعاب	<input type="radio"/>				
المعلومات					
وتنمية					
المعلومات					
وتنمية					
المعلومات					
الفعلة					
اللازمة					
الخبرات					
التدريبية					
تتلي					

احتياجات

الفخية لتت

التدريبية

التطبيقية

احتياجات

الفعلية من

المهارات

التطبيقية



6. * التجهيزات والإجراءات

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
طريقة إعلامك بالدورة التدريبية مناسبة.	<input type="radio"/>				
الفترة الزمنية للتدريب مناسبة لتغطية جميع موضوعات التدريب سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية.	<input type="radio"/>				
مساحة قاعات التدريب ملائمة وتساعد على تحقيق الهدف من التدريب.	<input type="radio"/>				
مكان التدريب مريحاً بالقدر الذي يساعد المتدربين على التركيز في التدريب.	<input type="radio"/>				
تتوافر الوسائل المساعدة من أجهزة عرض بصرية وسمعية.	<input type="radio"/>				

7. * المدرب

Mark only one oval per row.

	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
المدرّب علي دراية كافية بالخلفية النظرية لموضوع التدريب.	<input type="radio"/>				
المدرّب علي دراية كافية بالمهارات العملية لموضوع التدريب	<input type="radio"/>				
يتيح المدرّب الفرصة لأسئلة المتدربين واستفساراتهم، ويشارك الجميع في الإجابة عليها.	<input type="radio"/>				
يشارك المدرّب المتدربين في أداء تطبيقات عملية للمادة التدريبية .	<input type="radio"/>				
لغة المدرّب واضحة ومفهومة للمتدربين.	<input type="radio"/>				
المدرّب قادر على توصيل المعلومات وتنمية المهارات لدي المتدربين.	<input type="radio"/>				
يلتزم المدرّب بالتوقيتات المعلنة للتدريب.					

يلتزم المدرب بالتوقيتات حضور دورة المعلمة تدريبية أخرى للتدريب مع نفس	<input type="radio"/>				
المدرّب- أرغب في المدرّبين حضور دورة					
تدريبية أخرى مع نفس المدرّب- المدرّبين.	<input type="radio"/>				

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

التقييم الفني لورشة العمل (النشر الدولي للبحوث)

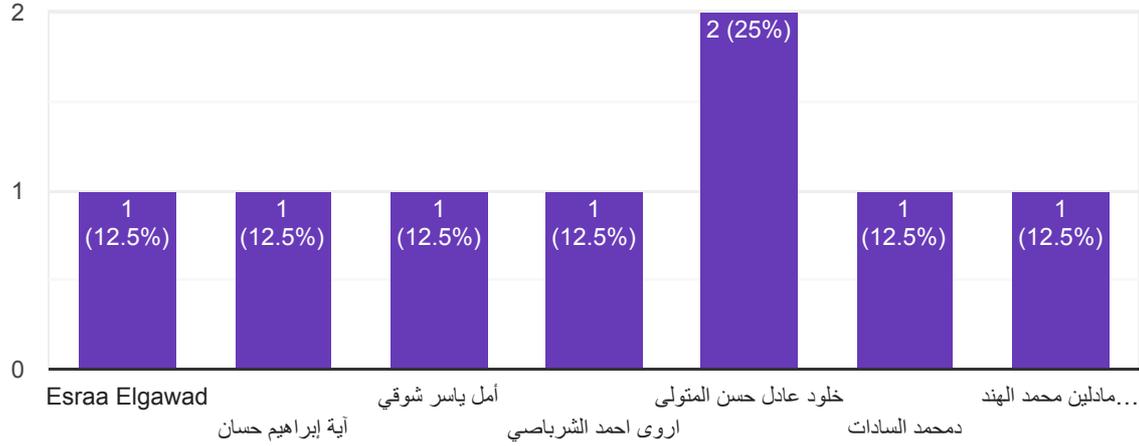
12 responses

Publish analytics

الإسم (إختياري)

Copy

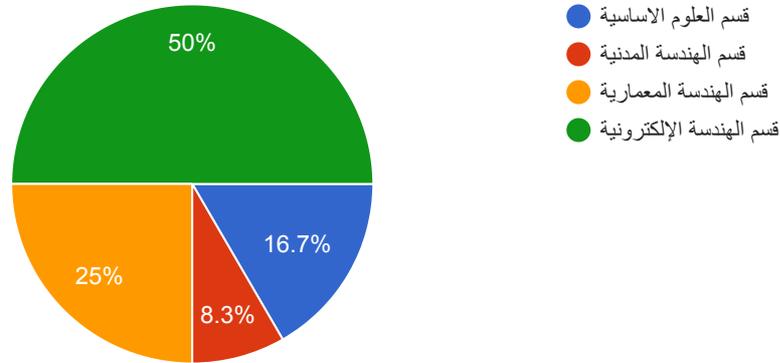
8 responses



القسم العلمي

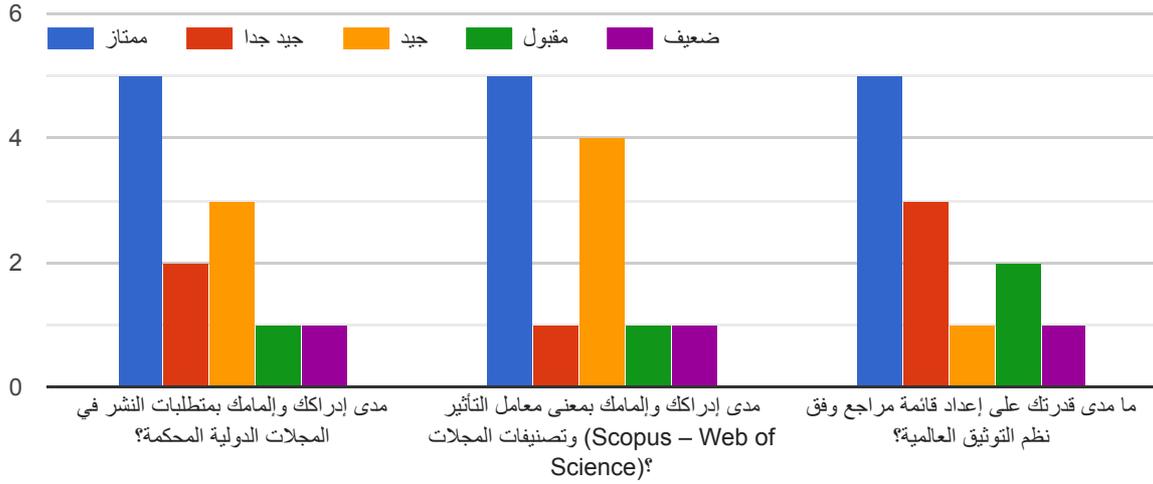
Copy

12 responses

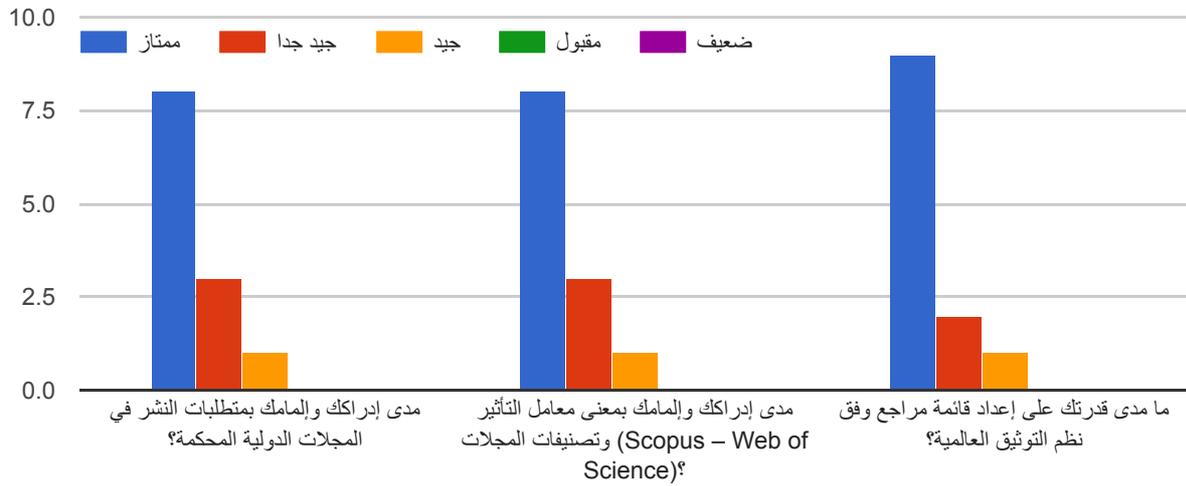




قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان قبلي) (قبل البدء في الدورة التدريبية)



قياس أثر ومردود التدريب (إستبيان بعدى) (بعد الإنتهاء من الدورة التدريبية)

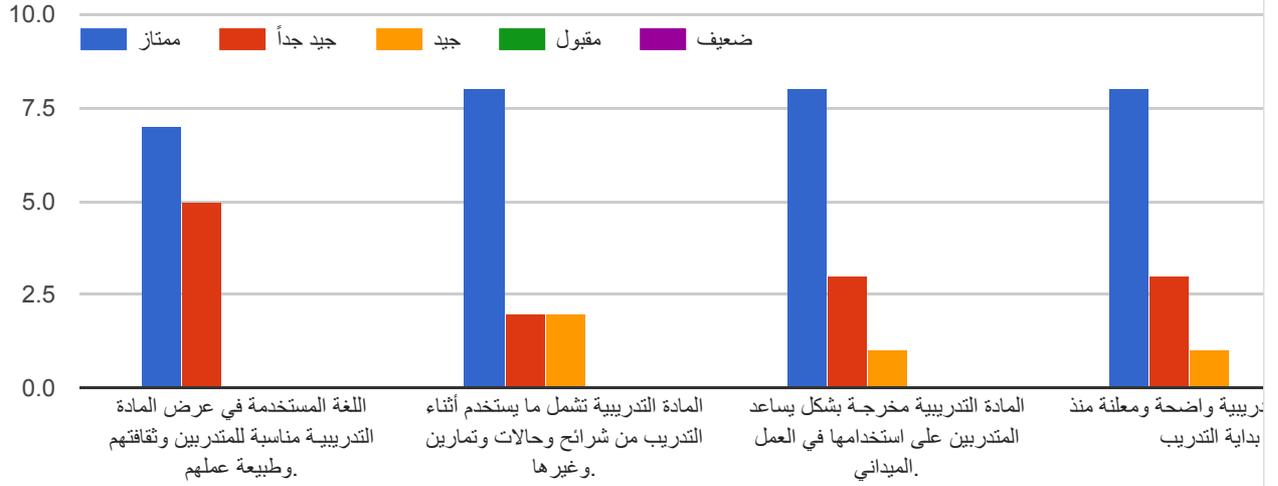


تقييم دورة تدريبية/ورشة عمل/ندوة

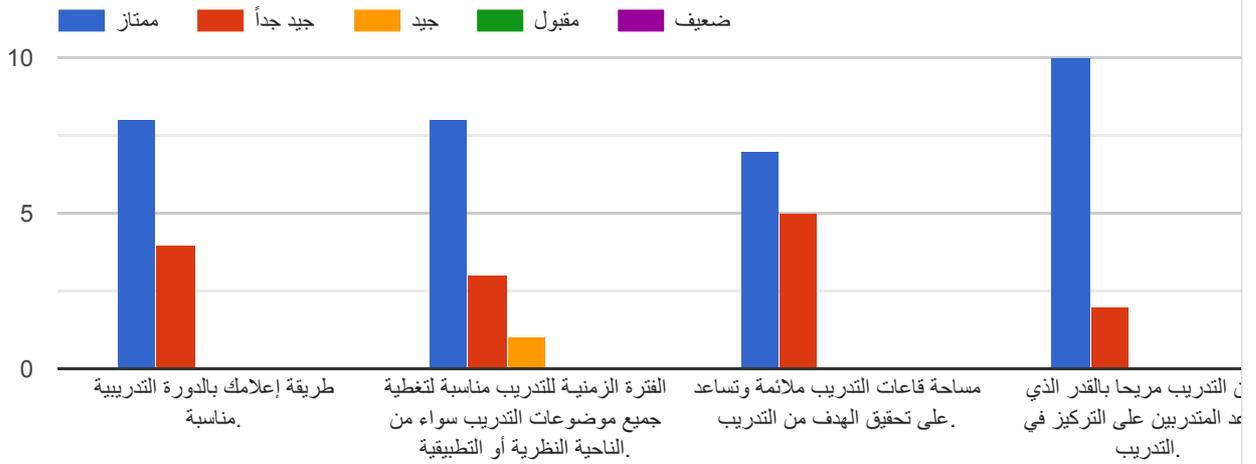




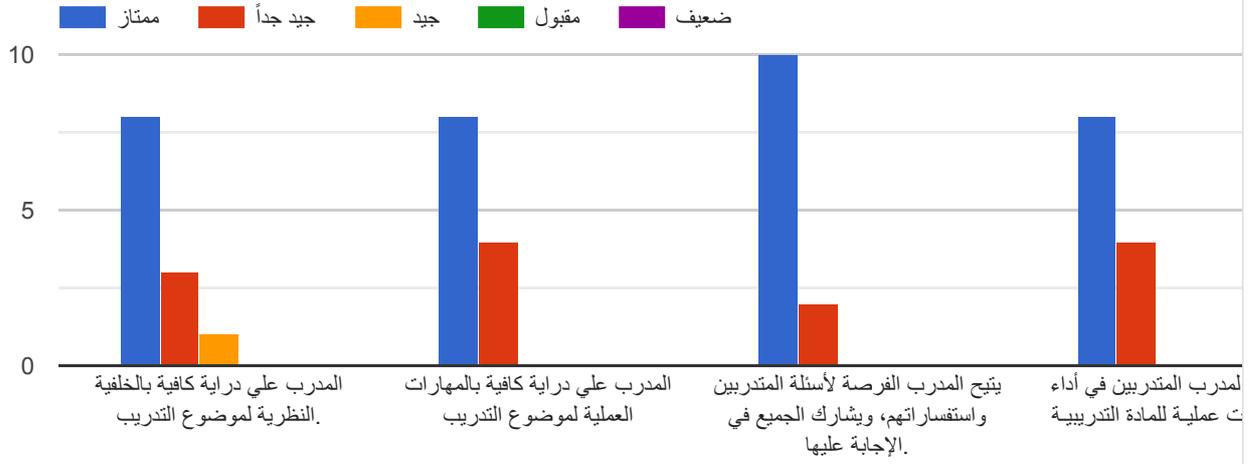
المادة التدريبية



التجهيزات والإجراءات



المدرّب



This content is neither created nor endorsed by Google. - [Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Does this form look suspicious? [Report](#)

Google Forms





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

التعليق:

- + بوجه عام يتضح ارتفاع نسبة الرضا بين المتدربين عن الجوانب المتعلقة بالمادة التدريبيّة والتجهيزات والإجراءات، وكذلك السيد المحاضر.
- + زيادة الادراك والإلمام بمتطلبات النشر في المجالات الدولية من نسبة إدراك 75% قبل الدورة الى أن وصلت إلى نسبة 92% بعد حضور الدورة.
- + زيادة الادراك والإلمام بمعنى معامل التأثير وتصنيفات المجالات (Scopus – Web of Science) من نسبة إدراك 73% قبل الدورة الى أن وصلت إلى نسبة 92% بعد حضور الدورة.
- + زيادة القدرة على إعداد قائمة مراجع وفق نظم التوثيق العالمية من نسبة إدراك 75% قبل الدورة الى أن وصلت إلى نسبة 93% بعد حضور الدورة.
- + نسبة الرضا عن التجهيزات الخاصة بالدورة كانت ممتازة وكذلك نسبة الرضا عن أداء المحاضر وصلت إلى نسبة 97%.

التوصيات :

- + الإستمرار في تنظيم دورات النشر الدولي لتعزيز مهارات السادة المتدربين في هذا المجال.
- + تقديم تدريبات عملية إضافية على اختيار المجالات المصنفة (Scopus – Web of Science) ومعايير معامل التأثير.
- + إعداد دليل مبسط يوضح خطوات إعداد البحث ومتطلبات النشر الدولي وأساليب التوثيق العلمية.
- + متابعة تطبيق المتدربين للمهارات المكتسبة ودعمهم في تجهيز أبحاث قابلة للنشر الدولي.
- + استمرار تحسين البيئة التدريبيّة نظرا لارتفاع نسبة الرضا عن التجهيزات وجودة التنظيم.
- + الاستفادة من الأداء المتميز للمحاضر من خلال تكليفه بدورات متقدمة في النشر العلمي.

معد التقرير

أ. دعاء شعبان

مدير وحدة ضمان الجودة

د. رضا شعبان على سلامته