



# المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة وحدة ضمان الجودة

دليل الريادة العلمية



2025 - 2026



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

# دليل الريادة العلمية

## المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

تم تحديث اعتماد الدليل بالمجلس الأكاديمي رقم (18)  
بتاريخ 18 / 02 / 2026 م

عميد المعهد  
أ.د. رجب عبدالعزيز السحيمي



مدير وحدة ضمان الجودة  
أ.م.د. رضا شعبان سلامة





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



أبنائي وبناتنا الطلاب.. زملائنا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.. وفريق العمل الإداري، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يعد الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية صمام الأمان لمسيرة الطالب في المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة. إننا نسعى لتوفير رعاية متكاملة لطلابنا، وتجسيدا لالتزام المعهد بـ:

- المعايير القومية (NARS) بمتابعة التقدم الأكاديمي للطلاب وتقديم الدعم الفني اللازم لاختيار المسارات الدراسية التي تناسب قدراته وميوله.
- الحوكمة والإدارة: بتخصيص رائد علمي لكل مجموعة طلابية، وتفعيل سجلات المتابعة الأكاديمية والاجتماعية بشكل منتظم.
- التطوير المستمر: بتطوير مهارات الرواد العلميين وتحديث آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين والموهوبين وفق معايير الجودة.

رسالتنا وآليات التطبيق: تتمثل آليات التطبيق في عقد لقاءات دورية بين الرائد وطلابيه، وتفعيل نظام "السجل الأكاديمي الرقمي". إن الريادة العلمية ليست مجرد إجراء إداري، بل هي مسؤولية تربوية تدعم ملف اعتماد معهدنا وتضمن تخريج مهندس متوازن علمياً ونفسياً.

دمتم ذخراً لمعهدنا ووطننا

عميد المعهد

الأستاذ الدكتور/ رجب عبد العزيز السحيمي





وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة  
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



في إطار سعي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة إلى تحقيق التميز الأكاديمي والاعتماد المؤسسي، تعمل وحدة ضمان الجودة على دعم وتحسين جميع جوانب العملية التعليمية والإدارية، وفقاً لأعلى معايير الجودة المعتمدة.

تؤمن الوحدة بأن تحقيق الجودة هو مسؤولية جماعية، تستوجب مشاركة فاعلة من جميع الأطراف: أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والجهاز الإداري. ومن هنا، نسعى إلى ترسيخ ثقافة الجودة والاعتماد المستمر على التقييم الذاتي والتطوير المستمر، لضمان تحقيق مخرجات تعليمية تتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

يأتي هذا الدليل في سياق تعزيز التواصل الفعال وتوضيح الأطر المرجعية والإرشادات التي تدعم الطلاب في رحلتهم الأكاديمية، وتسهم في بناء تجربة جامعية متميزة. نرحب دوماً باستفساراتكم ومقترحاتكم، وندعوكم للمشاركة في جهود التحسين المستمر، بما يعكس روح الانتماء والمسؤولية تجاه معهدكم.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،،

أ.م.د. رضا شعبان علي سلامة

مدير وحدة ضمان الجودة

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة





## قائمة المحتويات

نبذة	١
رؤية المعهد	٢
رسالة المعهد	٣
الغايات الاستراتيجية	٤
تعريف الريادة	٥
الرؤية	٦
الرسالة	٧
الأهداف	٨
الرائد العلمي	٩
الميثاق الأخلاقي للرائد العلمي	١٠
معايير اختيار الرائد العلمي	١١
مهام الرائد العلمي	١٢
مهام الطالب اتجاه الرائد العلمي	١٣
آلية اكتشاف الطلاب المتعثرين	١٤
آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين	١٥
آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين	١٦
آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين	١٧
آلية اكتشاف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١٨
آلية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في حال إصابة أحد الطلاب أثناء الدراسة	١٩
الملحقات	٢٠
توزيع الطلاب على الرائد العلمي	٢١
بطاقة تعارف طالب	٢٢
استمارة متابعة الرائد العلمي للطلاب	٢٣
بطاقة انجاز الرائد العلمي	٢٤
استمارة متابعة الطلاب المتعثرين	٢٥
استمارة متابعة الطلاب المتفوقين في المجالات المختلفة	٢٦
استمارة متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٢٧
استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية	٢٨

## تمهيد

الريادة العلمية هي حلقة الوصل بين الطالب والمؤسسة التعليمية، وهي القدرة على توجيه الطالب التوجيه الصحيح وتقييم سلوكه ومن ثم تقويمه تهتم الريادة العلمية بعدد من الخطط والفعاليات الهامة لدعم النشاط الطلابي وتطوير شخصية الطالب في المجال العلمي من خلال تقديم المشورة والدعم الأكاديمي المطلوب، وفي المجال العملي من خلال توجيه الطالب اجتماعياً وسلوكياً وتنمية مهارته وتطويرها. كما تراعى كذلك الريادة العلمية الفئات المختلفة من الطلاب سواء المتفوقين منهم والمتعثرين أو ذوى الاحتياجات الخاصة، من خلال رسم برامج فئوية لهم.

## رؤية المعهد

يتطلع المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة إلى أن يكون معهداً هندسياً رائداً فى مجال التعليم الهندسى والبحث العلمى، وتقديم خدمة تعليمية مجتمعية متميزة

## رسالة المعهد

يلتزم المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة بإعداد خريج مزود بالمعارف والمهارات الهندسية التى تؤهله للمنافسة فى سوق العمل، كما يلتزم بإنتاج بحث علمى متميز، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة، وذلك فى إطار القيم الإنسانية والأخلاقية.

## الغايات الاستراتيجية

- الغاية الأولى : بناء بيئة قوية ومبدعة فى التعليم والتعلم.
- الغاية الثانية: الدعم والتشجيع المستمر لضمان بيئة تعليمية جاذبه وأمنه.
- الغاية الثالثة: تشجيع ودعم البحث العلمى والنشر الدولى.
- الغاية الرابعة: تعزيز المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

## الغاية الخامسة: تحسين الوضع التنافسي للمعهد. تعريف الريادة العلمية

الريادة العلمية هي نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطلاب بالأنشطة والخدمات المتاحة لدي المعهد ومساعدتهم على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة العوائق التي من شأنها أن تحول دون تقدمهم الدراسي.

### الرؤية

الإرتقاء بقدرات الطلاب بهدف تحقيق مخرج ذو جودة يخدم المجتمع ويكسب ثقته.

### الرسالة

يسعى نظام الريادة العلمية بالمعهد إلى تنمية قدرات الطلاب في مختلف المجالات وحصر ما يواجههم من صعوبات واتخاذ الإجراءات اللازمة لتأهيل الطلاب للإلتحاق بسوق العمل.

### الأهداف

- توجيه ومتابعة الطلاب علي الصعيد الأكاديمي والمهني والأخلاقي
- إرشاد الطلاب للحلول السليمة للتغلب على الصعوبات التي تواجههم.
- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم التعليمية.
- مساعدة الطلاب علي الاستفادة القصوى من الإمكانيات والموارد المتاحة

### الرائد العلمي

هو عضو هيئة التدريس المنوط به متابعة مسيرة الطالب وحتى تخرجه وذلك لمساعدته في حل المشكلات المختلفة والتي من شأنها أن تؤثر سلباً على مسيرته التعليمية.

## الميثاق الأخلاقي للرائد العلمي

- أن يكون الرائد العلمي قدوة حسنة في النصح والإرشاد.
- أن يتسم بالأمانة ويحافظ على أسرار الطلاب وخصوصياتهم.
- أن يتحري الحرفية في التعامل مع الطلاب بحيث تنحصر علاقته معهم في إطار مهني وليس شخصي.
- أن يمارس مهام الريادة العلمية كرسالة لا كوظيفة.
- أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر للإنصات للطلاب.

## معايير اختيار الرائد العلمي

- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج.
- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.
- أن يكون ملماً بالأنظمة الأكاديمية.
- أن يكون شخصية قيادية لديها القدرة على التوجيه.
- أن تتوفر لديه القدرة على التواصل الإيجابي الفعال مع الطلاب للتأثير فيهم ومساعدتهم على تقبل النصح والإرشاد.

## مهام الرائد العلمي

- نشر ثقافة الريادة العلمية بين الطلاب للتعريف بأهميتها من خلال المحاضرات في بداية كل فصل دراسي ووسائل التواصل الاجتماعي.
- الاجتماع بصفة دورية بالطلاب المسئول عنهم.
- اعداد ملف متابعة لكل طالب يحتوي كل ما يخص مشاكلهم واستفساراتهم العلمية والشخصية
- مساعدة الطلاب المتعثرين وذوى الاحتياجات الخاصة لتجاوز العقبات التي من شأنها التأثير علي مستواهم العلمي.

- متابعة الطلاب المتفوقين وتنمية قدراتهم للحفاظ على مستواهم العلمي وتشجيعهم على الانخراط في الأنشطة الطلابية المختلفة.

### مهام الطالب تجاه الرائد العلمي

- الإلتزام بمواعيد الإجتماعات مع الرائد العلمي.
- الإستماع لنصائح الرائد العلمي مع الإلتزام بأداب الحوار.
- الحفاظ على سرية ما يتم الإتفاق عليه في الإجتماعات مع الرائد العلمي.
- التجاوب مع الرائد العلمي فيما يخص الحلول المطروحة لمشكلته.

### آلية اكتشاف الطلاب المتعثرين

- متابعة درجات أعمال السنة ودرجات الإختبارات التكوينية التحريرية والشفهية.
- تقارير الرائد العلمي وملفات متابعة الطالب.
- تتبع نسب الغياب والحضور.
- التقييمات السلوكية للطالب.

### آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين

- العمل على التشجيع المتواصل للطلاب وتحفيزه للنهوض بمستواه.
- تتبع ملف الطالب والوقوف على أسباب التعثر الدراسي ووضع مقترحات لكيفية علاجها.
- التنسيق مع باقي أعضاء هيئة التدريس لمعرفة مدي جدوي الحلول المقترحة.
- التنسيق مع ولي الأمر بما لا يتعارض مع خصوصية الطالب.
- كتابة تقارير متابعة بخصوص الطالب المتعثر وما تم التوصل إليه.
- تقديم الدعم المادي بتيسير إجراءات التواصل مع صندوق التكافل الإجتماعي.

## آلية اكتشاف الطلاب المتفوقين

- متابعة درجات أعمال السنة ودرجات الإختبارات التكوينية والتحريرية والشفهية.
- تقارير الرائد العلمي وملفات متابعة الطالب.
- المشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة.
- تتبع نسب الغياب والحضور.
- ملف إنجاز الطالب.
- التقييمات السلوكية للطالب.

## آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين

- تتبع ملف الطلاب والوقوف على مجالات التفوق ووضع مقترحات لكيفية تطويرها.
- تكريم الطلاب الأوائل في جميع الفرق الدراسية.
- تكريم المتفوقين في مختلف المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية ويتم منحهم شهادات تقدير.
- تقديم الدعم المعنوي بإعلان نتائج أنشطة الطلاب والمراكز التي حصلوا عليها على الموقع الإلكتروني أو في لوحة الإعلانات.
- تقديم الدعم المادي بصرف مكافآت التفوق.
- دعوتهم للمشاركة وتمثيل المعهد في الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية المختلفة.

## آلية اكتشاف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

المعهد لا يقبل حالات ذوي احتياجات خاصة نظرا لطبيعة الدراسة بها، في حالة إصابة أحد الطلاب بحادث أثناء الدراسة ترتب عليه صعوبات تعليمية يتم التعرف على ذلك من خلال :

- التقرير الطبي الخاص بالطالب.

- تقرير الرائد العلمي.

## آلية التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في حال إصابة أحد الطلاب أثناء الدراسة

- الإستعانة بإخصائي نفسي لمساعدة الطالب على تجاوز الأزمة.
- التواصل مع ولي الأمر للوقوف على التسهيلات اللازمة للطالب ومدى إمكانية تنفيذها.
- بحث سبل توزيع الدرجات العملية على أنشطة تتناسب مع قدرات الطالب.
- الإستعانة بقاعات الأدوار الأرضية وإتاحة استخدام المصاعد.
- عقد لجان خاصة مع إمكانية الإستعانة بمرافق في حالة عدم قدرة الطالب علي الكتابة في الإمتحانات.
- تقديم الدعم المادي المناسب لهم بالتنسيق مع رعاية الشباب وصندوق التكافل

## الملحقات

- توزيع الطلاب على الرائد العلمي .
- بطاقة تعارف طالب .
- إستمارة متابعة الرائد العلمي للطلاب.
- بطاقة إنجاز الرائد العلمي.
- إستمارة متابعة الطلاب المتعثرين.
- إستمارة متابعة الطلاب المتفوقين في المجالات المختلفة.
- إستمارة متابعة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة.
- استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية.

## توزيع الطلاب على الرائد العلمي

اسم الرائد العلمي وعضو الهيئة المعاونة :

الطلاب المسجلين:

م	اسم الطالب	الفرقة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		

الاعتمادات :

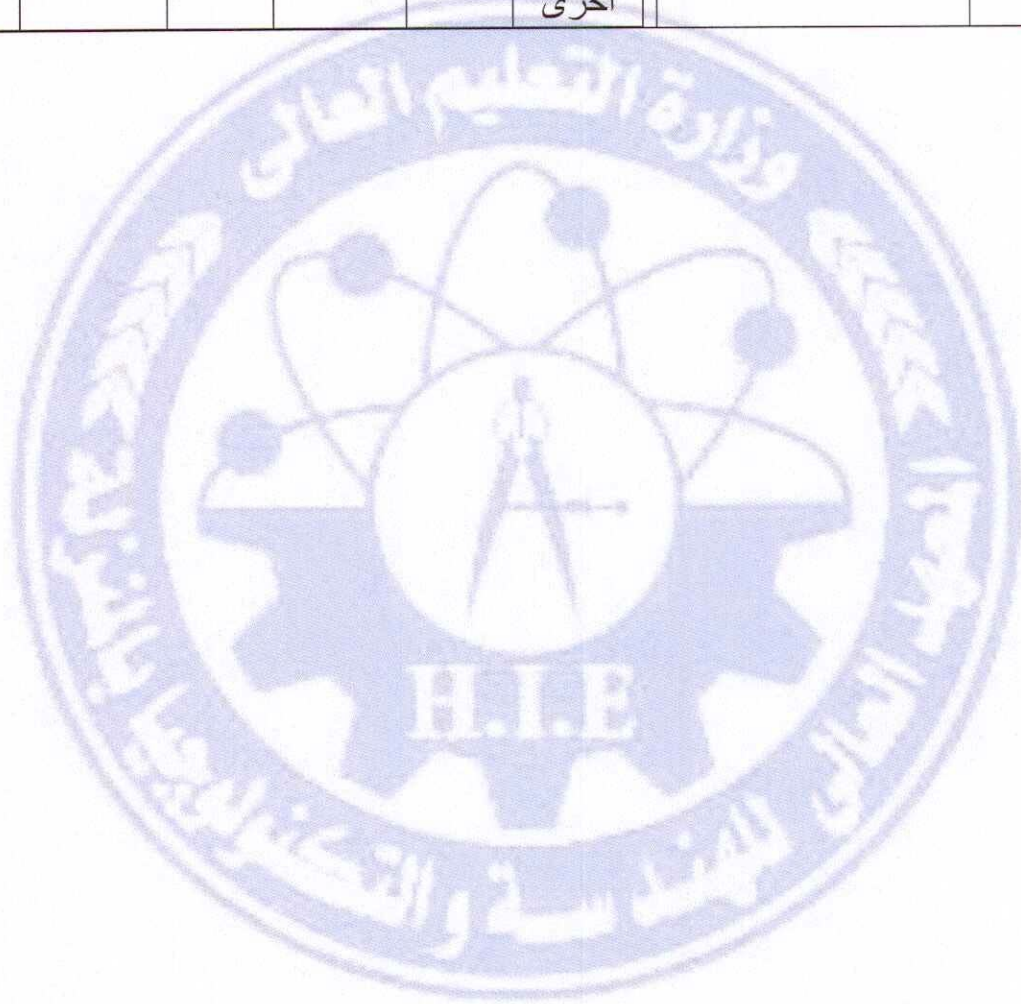
عميد المعهد	مدير وحدة ضمان الجودة

## بطاقة تعارف طالب

اسم الرائد العلمي :

				اسم الطالب	البيانات الشخصية	
				الفرقة الدراسية/ المستوى		
				بيانات التواصل (رقم الهاتف)		
				العنوان		
				اسم ولي الامر	ولي الامر	
				صلة القرابة		
				المستوى التعليمي		
				الوظيفة		
		مع الوالدين	مع الاب	الإقامة (ضع علامة صح)	الحالة الاسرية	
		مع الام	مع الاقارب			
المستوى التعليمي: الوظيفة:						الاب (على قيد الحياة)
المستوى التعليمي: الوظيفة:						الام (على قيد الحياة)
		ملك	ايجار	نوع السكن ( وضع علامة صح)	الحالة الاقتصادية	
		للطالب	يعمل اثناء دراسته			
		غرفة مستقلة				

	ممتازة	جيدة	سيئة		الحالة الصحية للطالب	الحالة الصحية
	ممتازة	جيدة	سيئة		الاستقرار النفسي	
	المطالعة	الفنون	الرياضة			ميول الطالب ونشاطاته
	الادب والشعر	التصوير	الكومبيوتر			
	ميول اخرى					



## استمارة متابعة الرائد العلمي للطالب

اسم الرائد العلمي: \_\_\_\_\_  
 اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
 العام الجامعي: \_\_\_\_\_  
 القسم: \_\_\_\_\_  
 الفرقة الدراسية: \_\_\_\_\_  
 المقرر الدراسي: \_\_\_\_\_

التفاعل الاكاديمي				التزام الطالب بحضور مقابلات الريادة العلمية	المشكلات التي لم يتم إيجاد حلول لها	المشكلات التي تم إيجاد حلول لها	م
درجات امتحان نهاية الفصل الدراسي	درجات امتحان منتصف الفصل الدراسي	المشاركة في الأنشطة المختلفة	المشاركة الاكاديمية				
			نسبة مئوية				نسبة مئوية %
%							

--	--

توقيع الرائد العلمي :

## بطاقة انجاز الرائد العلمي

اسم المعهد : المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

اسم الرائد العلمي :

الفرقة :

القسم :

العام الدراسي :

التاريخ	أسماء الطلاب	المشاكل المقدمة من قبل الطلاب	ما تم انجازه	المهام التي تعثر إنجازها	الأسباب

يرجى ارفاق الوثائق المستخدمة لحل المشكلات

توقيع الرائد العلمي

## استمارة متابعة الطلاب المتعثرين

اسم الرائد العلمي :

القسم :

الفرقة الدراسية :

المقرر الدراسي :

م	اسم المقرر	المشكلات التي تواجه الطالب	الآليات المتبعة لحل المشكلات	قياس مدى تطور الطالب في ذلك المقرر	
				المشاركة والتفاعل	الدرجات

توقيع الرائد العلمي

## استمارة متابعة الطلاب المتفوقين

م	اسم الطالب	مجال التفوق	الاليات المتبعة لتعزيز مجالات التفوق	قياس مدى تطور مجالات التفوق	ملاحظات

اسم الرائد العلمي :

القسم :

الفرقة الدراسية :

توقيع الرائد العلمي

## استمارة متابعة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

اسم الرائد العلمي :

القسم :

الفرقة الدراسية :

م	اسم الطالب	نوع الإعاقة	المشاكل التي تواجه الطالب	اليات التعامل مع المشاكل	ملاحظات

توقيع الرائد العلمي

## استطلاع رأي لتقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية

اسم المعهد : المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

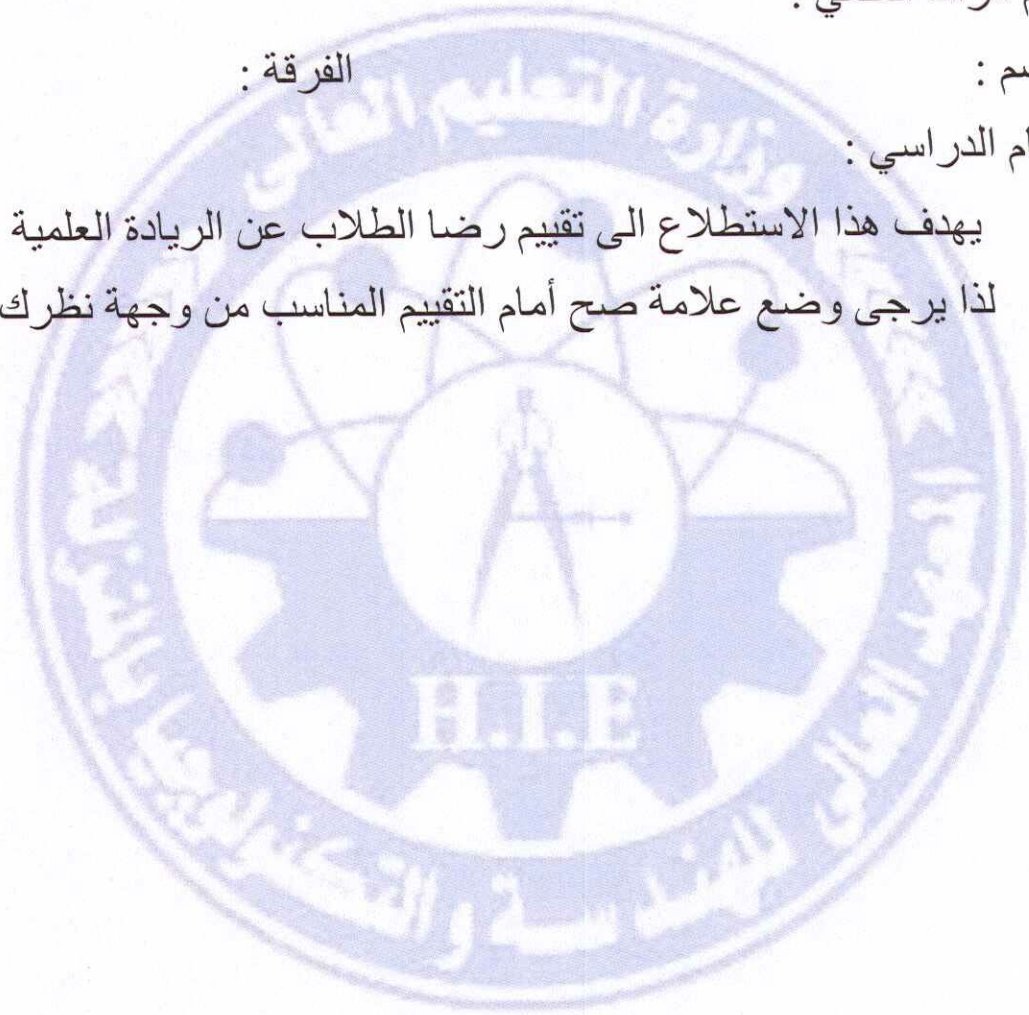
اسم الرائد العلمي :

الفرقة :

القسم :

العام الدراسي :

يهدف هذا الاستطلاع الى تقييم رضا الطلاب عن الريادة العلمية  
لذا يرجى وضع علامة صح أمام التقييم المناسب من وجهة نظرك



موضوعات الاستطلاع					ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
أولا الريادة العلمية									
١	وجود نظام محدد ومعلن للريادة العلمية								
٢	وجود نظام دعم معن و واضح للطلاب المتفوقين								
٣	وجود نظام دعم معن و واضح للطلاب المتعثرين								
ثانيا الرائد العلمي									
٤	تواجد الرائد العلمي خلال الساعات المخصصة للريادة العلمية								
٥	عقد اجتماعات ومقابلات دورية مع الطلاب لمتابعتهم								
٦	التفاعل الإيجابي للرائد العلمي مع الطلاب								
ثالثا الطلاب									
٧	مدى حرية الطالب في عرض المشكلات								
٨	مدى فاعلية حل المشكلات								

أهم الإيجابيات في نظام الريادة العلمية :

.....

.....

.....

أهم السلبيات في نظام الريادة العلمية :

.....

.....

.....

مقترحاتك لتطوير نظام الريادة العلمية :

.....  
.....  
.....



Ministry of Higher Education  
Higher Institute for Engineering and Technology at Manzala  
Established Pursuant to Ministerial Decision No . 2354 / 2019

---

