



المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة وحدة ضمان الجودة

دليل المصداقية وأخلاقيات المهنة



2025 - 2026



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

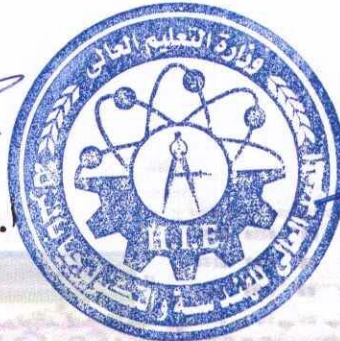
دليل المصداقية وأخلاقيات المهنة

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة

تم تحديث اعتماد الدليل بالمجلس الأكاديمي رقم (18)

بتاريخ 18 / 02 / 2026 م

عميد المعهد
أ.د. رجب عبدالعزيز السحيمي



مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. رضا شعبان سلامة



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



أبنائي وبناتي الطلاب.. زملائي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.. وفريق العمل الإداري، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،، تعتبر القيم الأخلاقية هي الركيزة التي يبني عليها صرح المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة. إن المصادقية هي أساس العمل الأكاديمي، وتجسيدا للالتزامنا بـ:

- المعايير القومية (NARS) بغرس أخلاقيات المهنة الهندسية في نفوس الطلاب وضمان الأمانة العلمية في كافة الأبحاث والمشاريع.
- الحوكمة والإدارة: بتشكيل لجان أخلاقيات المهنة وتفعيل ميثاق العمل الذي يضمن العدالة والنزاهة والشفافية في التعاملات كافة.
- التطوير المستمر: بمراجعة وتحديث الميثاق الأخلاقي بما يتماشى مع المتغيرات المجتمعية ومتطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة.

رسالتنا وآليات التطبيق: تعتمد آليات التطبيق على نشر الوعي بالميثاق الأخلاقي، وتطبيق القواعد بصرامة ومساواة على الجميع. إن المصادقية هي هويتنا الأكاديمية؛ لذا فإن التزامكم بهذا الدليل يعزز من ثقة المجتمع في خريجينا ويدعم ملف اعتماد معهدنا كمنارة للعلم والقيم .

وفقنا الله للعمل بشرف وأمانة.

عمد المعهد
الأستاذ الدكتور / رجب عبد العزيز السحيمي



وحدة ضمان الجودة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019



في إطار سعي المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة إلى تحقيق التميز الأكاديمي والاعتماد المؤسسي، تعمل وحدة ضمان الجودة على دعم وتحسين جميع جوانب العملية التعليمية والإدارية، وفقاً لأعلى معايير الجودة المعتمدة.

تؤمن الوحدة بأن تحقيق الجودة هو مسؤولية جماعية، تستوجب مشاركة فاعلة من جميع الأطراف: أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والجهاز الإداري. ومن هنا، نسعى إلى ترسيخ ثقافة الجودة والاعتماد المستمر على التقييم الذاتي والتطوير المستمر، لضمان تحقيق مخرجات تعليمية تتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

يأتي هذا الدليل في سياق تعزيز التواصل الفعال وتوضيح الأطر المرجعية والإرشادات التي تدعم الطلاب في رحلتهم الأكاديمية، وتسهم في بناء تجربة جامعية متميزة.

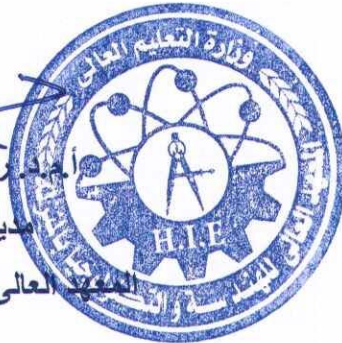
نرحب دومًا باستفساراتكم ومقترحاتكم، وندعوكم للمشاركة في جهود التحسين المستمر، بما يعكس روح الانتماء والمسؤولية تجاه معهدكم.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،،



أ.د. أحمد رضا شعبان علي سلامة
مدير وحدة ضمان الجودة

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة





محتوى الدليل

الصفحة	الموضوع
4	1. مقدمة
5	2. أخلاقيات عامة للعمل الوظيفي
5	3. أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع
6	4. أخلاقيات المهنة في خدمة المعهد
6	5. أخلاقيات المهنة في مجال التدريس
6	5.1 أخلاقيات المهنة في مجال التدريس لمرحلة البكالوريوس
7	5.2 أخلاقيات المهنة في تقييم الطالب وتنظيم الإمتحانات
7	5.3 أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب وتنمية خلقهم
8	5.4 أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات
8	5.5 أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه
8	6. أخلاقيات البحث العلمي و الإشراف على الرسائل العلمية
8	6.1 أخلاقيات البحث العلمي
9	6.2 أخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية
9	7. الملكية الفكرية
9	8. أخلاقيات المهنة للطلاب
10	9. أخلاقيات المهنة في مجال العمل الهندسي
10	9.1 ميثاق شرف مهنة الهندسة
11	9.2 معايير أداء مهنة الهندسة
11	9.3 علاقة المهندس نحو الجمهور
12	9.4 علاقة المهندس نحو الزملاء
12	10. أخلاقيات الإداريين والفنيين
12	10.1 أخلاقيات الموظف المثالي
14	10.2 أخلاقيات فني المعامل
14	11. المراجع



1. مقدمة

تعد مهنة التعليم رسالة رفيعة الشأن عالية المنزلة تحظى باهتمام الجميع، لما لها من تأثير عظيم في حاضر الأمة ومستقبلها، ويتجلى سمو هذه المهنة ورفعتها في مضمونها الأخلاقي الذي يحدد مسارها، ونتائجها التربوية والتعليمية وعاندها على الفرد والمجتمع والإنسانية. وبديهي أن تستمد الأمم والمجتمعات أخلاقيات المهنة من قيمها ومقوماتها.

هذا الدليل يتضمن ما يتعين على كل عضو هيئة تدريس مراعاته في أداء رسالته وقيامه بعمله تجاه أبنائه الطلاب وزملائه العاملين في الميدان الجامعي وقبل الوطن بوجه عام وأيضا ما يتعين على الطالب مراعاته خلال دراسته الجامعية ودرسته العليا. المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا مؤسسة تعليمية خاصة تسعى الى الالتزام بالمصداقية والأخلاقيات في جميع سياساتها وتعاملاتها وقراراتها وتدرك مسؤوليتها الوطنية ودورها في خدمة المجتمع المحيط بها والمستمد من قيم أعضاء هيئة التدريس والعاملين بها والذين تحكمهم معايير أخلاقية مهنية آخذين في الاعتبار مايلي:-

- وجود اعتقاد راسخ لدى أعضاء هيئة التدريس بقيمة العلم والبحث العلمي في تنمية المجتمع وتطويره والمسئولية الخاصة التي وضعت على عاتقهم.
 - تكريس أعضاء هيئة التدريس جهودهم في تنمية قدراتهم العلمية والتدريسية والبحثية وفي إنتاج المعرفة واستخدامها ونقلها ونشرها مع التحلي بالأمانة العلمية بمعناها الشامل.
 - تشجيع أعضاء هيئة التدريس للطلاب على طلب العلم وممارسة التفكير الحر المبدع من خلال معايير ثقافية وأخلاقية متكاملة.
 - احترام أعضاء هيئة التدريس لطلابهم ويلتزمون بدورهم كموجهين فكريين ومرشدين أكاديميين لطلابهم وتجنبهم التمييز بينهم بأي صورة من الصور.
 - احترام أعضاء هيئة التدريس حقوق الزملاء في الملكية الفكرية وتبادل الآراء والنقد العلمي البناء والاعتراف بالمساعدة الأكاديمية التي يقدمها الآخرون في مجال البحث وأن يكونوا موضوعيين في تقييم الزملاء وفي تحمل المسئوليات الإدارية.
 - يسعى أعضاء هيئة التدريس جاهدين لتحقيق رسالة المعهد من خلال علمهم وعملهم وأبحاثهم وإتباعهم اللوائح الجامعية بمستوياتها المختلفة وأن يحتفظوا بحقهم في النقد والمراجعة.
 - استاذ الجامعة كعضو في المجتمع له حقوق وعليه واجبات تجاه طلابه وزملائه ومعهد ووطنه مما يتطلب ضرورة تكريس جهده لتحقيق رسالته وتعزيز المفهوم العام للحرية الأكاديمية وفق احتياجات المجتمع وتطلعاته.
 - يلتزم أعضاء هيئة التدريس في عملهم وسلوكهم إلتزاما كاملا بالميثاق الأخلاقي للمعهد وما ورد فيه من قواعد وإرشادات أخلاقية ومهنية.
- حيث أن الأخلاق بالمفهوم العام هي الركيزة الأساسية في حياة الأمم - باعتبارها الموجه الرئيسي للسلوك الإنساني والإجتماعي والتربوي نحو التضامن والمساواة والتعايش والإحترام المتبادل ما يترتب عنها قيم تؤدي الى الإستقرار والسلم الإجتماعيلذلك:-

نتعهد نحن جميع الفئات في المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة بالتمسك بالإلتزام بالأخلاقيات التالية:



2. أخلاقيات عامة للعمل الوظيفي

- الولاء .
- الإيمان الراسخ برسالة ورؤية المعهد والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية.
- احترام القوانين واللوائح والأعراف.
- الشفافية في التعاملات ومحاربة الفساد بكافة صورته.
- احترام الأشخاص والآراء وتجنب التدخل في أمورهم الخاصة.
- السرية في تداول البيانات والمعلومات المتعلقة بالغير.
- الممارسات العادلة وعدم التمييز بين القراء.
- أداء العمل بإخلاص وأمانة.
- المحافظة على الإمكانيات والموارد المتاحة وحسن استخدامها.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- تعزيز الثقة المتبادلة بين الجميع.

3. أخلاقيات المهنة في خدمة المجتمع

- قيام أعضاء هيئة التدريس بالربط بين ما يعلمه للطلاب باحتياجات المجتمع.
- حرص عضو هيئة التدريس على إعداد الموارد البشرية التي يحتاجها المجتمع.
- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بالمجتمع بصدق ورحب.
- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالإنتماء لدينهم ووطنهم.
- توطيد أواصر الثقة بين المعهد والمجتمع.
- الإهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتميز فيها.
- المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والبيولوجية الضارة.
- الأخذ برأى المجتمع المحيط في البرامج التي يقدمها المعهد باعتباره المستفيد منها.
- العمل على إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.



4. أخلاقيات المهنة في خدمة المعهد

لا يفصل دور الأستاذ الجامعي في خدمة المعهد عن دوره في خدمة العلم و في خدمة الطلاب ومن اهم ما يقدمه كخدمة للمؤسسة الآتى :

- الإلمام التام باستراتيجية المعهد الذى يعمل به وكذلك رؤية ورسالة المعهد والعمل على نشرها وتحقيقها , كذلك المساهمة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذى ينتمى إليه.
- القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص للنهوض بشئون المعهد.

5. أخلاقيات المهنة في مجال التدريس.

كل ما يفعله عضو هيئة التدريس ومعاونيه يتضمن بعدا أخلاقيا ,إن عضو هيئة التدريس ومعاونيه نموذج متحرك ودائم للسلوك ينظر إليه الطلاب بإكبار وتقدير ,لذلك يتوقع منه أن يكون نموذجا للسلوك الطيب.

1.5. أخلاقيات المهنة في مجال التدريس لمرحلة البكالوريوس

- الإلتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريس المنهج وطرق التقويم.
- التحضير الجيد والإتقان للمادة العلمية.
- استخدام الطرق والوسائل الحديثة التى تساعد علي إتقان التدريس ليوأكب متطلبات العصر.
- التواصل مع أحدث أساليب التدريس و التقويم لتعزيز قدرة الطالب على الحصول على المعرفة.
- الحرص على إنشاء علاقات مع المتخصصين فى مجال تخصصه الدقيق فى بلده وفى العالم كي يتمكن من الإطلاع على المستجدات فى ميدان تخصصه.
- تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر والإلمام بالمعايير الأكاديمية للبرنامج.
- إعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه.
- الإستثمار الأمثل لوقت التدريس.
- تنمية قدرة الطالب على التفكير الحر وتكوين الرأى المستقل.
- تنمية حب الاستطلاع وإثارة الأسئلة.
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- تقبل تبنى الطالب رأيا مخالفا طالما أن له اسانيد محددة.
- توجيه الطلاب بشأن مصادر المعرفة.
- الإلتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف على الدروس العملية.
- تنمية قدرات التفكير لدي الطلاب وتشجيعهم علي الإبداع واحترام آرائهم.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.
- محاربة الدروس الخصوصية صراحة وعدم التستر عليها.
- الامتناع عن قبول هدايا أو تبرعات.



2.5. أخلاقيات المهنة في تقييم الطالب وتنظيم الإمتحانات

- التقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
- الحيادية والجودة في تصميم الإمتحان.
- الإمتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
- الإعلام التام عن نظام تقويم الإمتحان.
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة كل من يقوم بالغش أو الشروع فيه.
- الدقة والعدل والتزام النظام والإنضباط في جلسات الإمتحان.
- الدقة في تصحيح كراسات الإجابة والسريه في عملية رصد النتائج.
- عدم الإشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
- اشتراك لجنة الممتحنين في تصحيح الورقة وعدم الأفراد بتصحيحها.
- التدقيق في شكاوى الطلاب ومراجعة النتائج عند وجود أي تظلم.
- حسن إرشاد الطلاب وتوجيههم والأخذ برأيهم في العملية التعليمية.
- إعلان النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.

3.5. أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب وتنمية خلقهم.

- أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم يقومون بواجبات نحو الطلاب، طبقاً للميثاق الأخلاقي، وذلك على النحو التالي:
- الحرص على اعتبار الطالب، وهو محور العملية التعليمية، إنساناً له كرامته وحقوقه.
 - الحرص على ان يكون مثلاً صالحاً لطلابه أخلاقياً، وقدوة حسنة لهم علمياً، ومميز جيد لهم سلوكياً.
 - التشجيع الكامل للطلاب على احترامه، وتشريهم محاسن الأخلاق.
 - الاحترام لحق الطلاب في الحصول على المعرفة الصحيحة، وارشادهم إلى مصادرها الموثقة وتحليلها وفهمها، وحثهم على التفكير العقلاني السليم والتعلم الذاتي.
 - الحرص على بناء علاقات طيبة مع طلابه ، ومعاملتهم بعدالة ، مراعياً الفروق بينهم، وتشجيع المتفوقين وتحفيزهم، ومساعدة المتعثرين وارشادهم.
 - التعرف على ميول الطلاب وقدراتهم واحتياجاتهم، للمساعدة في حل مشاكلهم بحس انساني.
 - السعي الدائم لاكتساب الطلاب المهارات التي تنمي لديهم التفكير العلمي المستقل وتقبلهم الرأي الآخر، وتنمية الفكر النقدي لديهم، وممارسة التعلم الذاتي المستمر، واحترام العمل اليدوي وتشجيعه.
 - التشجيع الكامل للطلاب على العمل الفردي، والتعاون الجماعي، والمشاركة في الجمعيات المهنية، والمنظمات العلمية، والمؤسسات الثقافية.
 - الحرص على ان يكون محباً لطلابه، مبدياً احترامه لهم، ميسراً لهم أسلوب تعلمهم، وتعويدهم على الانضباط.
 - السعي إلى تدريب الطلاب على أصول اللياقة الشخصية السليمة، والتصرفات الاجتماعية المحيية.



• السعى الدائم إلى توعية الطلاب بأهمية دورهم المستقبلي في بناء الوطن، والدفاع عنه، والمشاركة في تنميته اقتصادياً واجتماعياً، والحفاظ على موارده.

- السعى إلى تبصير الطلاب بآثار التقنية الحديثة وانعكاساتها في الحياة، مع ضرورة توعيتهم باستخداماتها
- الحرص على تمكين الطلاب من استثمار المعرفة، وتوظيفها في نفوسهم، فيما يعود بالنفع لهم ولمجتمعهم.
- الحرص على مشاركة الطلاب في بعض الأنشطة بالمعهد.
- التبادل للمعلومات اللازمة عن الطلاب مع أولياء أمورهم، محافظاً على اسرارهم، والتعامل معها بمهنية.
- الايمان بأهمية اسرة الطالب ودورها في مشاركة إدارة المعهد في تنشئته.

4.5 أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات

• لايجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة.

- الهدايا والتبرعات التي يتلقاها المعهد يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها بالمعهد معلنة واستخداماتها معلنة.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير علي سياسات المعهد ونشاطها.
- يحظر علي أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
- اعداد نموذج يسمح لعضو هيئة التدريس بالتبرع من خلاله باية هدايا الى المؤسسة.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرًا تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.

5.5 أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه

- الاحترام المتبادل
- الالتزام بالصدق والأمانة
- التعاون والتبادل العلمي
- النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء
- احترام المرتبة العلمية

6. أخلاقيات البحث العلمي و الإشراف على الرسائل العلمية

1.6 أخلاقيات البحث العلمي

- توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالنزام أخلاقي أساسي.
- التحلي بالأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات.
- في حالة الإقتباس يجب أن يكون المصدر محددًا ومقدار الإقتباس مفهوم بدون أي لبس أو غموض.
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها.
- يجب تقديم البحث والنتائج بشكل واضح حتى يتمكن الباحثين من التحقق من النتائج.
- الإلتزام بأن يكون لجميع المشاركين في البحث دوراً حقيقياً.



- كتابة المراجع بأمانة ودقة.
- عدم نشر أى معلومات من البحوث الممولة دون الرجوع لصاحب حق ملكية النشر.
- حرص الباحث على أن تكون لأبحاثه شخصيتها المميزة تعكس فلسفة صاحبها واطروحاته الفكرية فى مجال تخصصه.
- الاعتذار عن الإشراف على الرسائل عند تعارض المصالح.
- الدقة والأمانة فى جمع البيانات الميدانية وتحليلها مع المحافظة على سريتها.
- تدريب الطالب على التقييم المستقل واتخاذ القرار المناسب أثناء تنفيذ البحث.
- الدقة والحيادية فى تقييم النتائج والبحوث العلمية.
- احترام رأي الطالب أثناء البحث وفى جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

2.6. أخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية

- هناك قواعد اخلاقية تحكم عملية الإشراف على الرسائل العلمية وتتمثل فى النقاط التالية:
- التوجيه المخلص والأمين فى اختيار وإقرار موضوع البحث.
 - تقديم المعونة العلمية الكافية لطلاب الدراسات العليا وتنمية أخلاقيات البحث العلمي لديهم.
 - التأكد من إكساب طلاب البحث العلمي قدرات التفكير وصياغة الخطط البحثية وتنفيذها بكفاءة.
 - تنمية قدرة الطالب على تحمل مسؤولية تحليلاته البحثية ونتائجه.
 - تدريب الطالب على التقييم المستقل والإختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
 - عدم الإقلال من شأن الطالب وتسفيه قدراته اثناء البحث أو فى جلسات المناقشة العلمية للرسائل حتى لا يخل الأستاذ بمسؤوليته الأخلاقية إزاء المساهمة فى النمو المعرفى والأخلاقى السليم للطلاب.
 - تنمية قدرات الطالب على التفكير والإبداع فى المجالات البحثية الجديدة.
 - التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
 - التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التى يشرف عليها أو التى يدعى للإشتراك فى الحكم فيها.

7. أخلاقيات المهنة للطالب

- الشباب أهم فئات المجتمع فالشباب أكثر طاقة وحيوية وهم قادة المجتمع فى المستقبل فلذلك يجب أن يمارس الأنشطة الطلابية النافعة التى تعود على المجتمع بالخير و النماء من خلال مؤسساتهم وجامعتهم تحت إشراف من أساتذتهم وعلى الطالب:-
- على الطالب التحلي بالأخلاق الحسنة مثل الصدق الامانة والاحترام فى كل أعماله ونشاطاته.
 - الانتظام فى الدراسة و القيام بكافة المتطلبات الدراسية فى ضوء القواعد و المواعيد المنظمة لبدء الدراسة و نهايتها و التحويل و التسجيل و الاعتذار و الحذف و الإضافة و ذلك وفقا للاحكام الواردة باللوائح و الانظمة السارية بالمعهد.
 - احترام اعضاء هيئة التدريس و الموظفين و العمال من منسوبى المعهد غيره من الطلاب داخل المعهد و كذلك الضيوف و الزائرين لها و عدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول او الفعل باى صورة كانت.
 - احترام القواعد و الترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات و الانتظام و النظام فيها و عدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقا للوائح و النظم.



- الالتزام بعدم حضور المحاضرات او الدروس العملية في المقررات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من استاذ المقرر.
- على الطالب تقديم معلومات صحيحة ودقيقة عند تسجيله.
- التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية اثناء وجوده داخل المعهد و تقديمها للمختصين عند الطلب.
- اتباع الانظمة الجامعية و لوائحها و التعليمات و القرارات الصادرة تنفيذاً لها و عدم القيام باى اعمال مخلة بالاخلاق او الاداب العامة.
- الالتزام بعدم التعرض لممتلكات المعهد بالإتلاف او العبث بها او تعطيلها عن العمل و المحافظة عليها و على المواد و الكتب الجامعية و إرجاع ما استعير منها فى الوقت المحدد.
- على الطالب احترام قواعد النظافة والأمن داخل المؤسسة.
- الالتزام بالهدوء و السكنية داخل مرافق المعهد و الامتناع عن التدخين فيها و عدم إثارة الإزعاج او التجمع فى غير الاماكن المخصصة.
- عدم تناول الماكولات و المشروبات داخل قاعات الدراسة او المختبرات او المكتبات الجامعية.
- على الطالب متابعة الإعلانات التى توضع فى لوحة الأعلانات الرسمية داخل مبنى المعهد.
- يجب على الطالب ألا يغش وألا يلجأ إلى انتحال أعمال الغير.

8. أخلاقيات المهنة فى مجال العمل الهندسى

المهندسون يتطلعون إلى زيادة فعالية مهنتهم، عن طريق الاشتراك فى جمعيات المهندسين، والتعلم من المدارس العلمية، والاطلاع على النشرات الهندسية، والتبادل للمعلومات والخبرة مع زملائهم من المهندسين. هذا بالإضافة إلى أن المهندس عليه الا يستجلب لنفسه المديح، كما عليه أن يتجنب كل ما من شأنه أن يضر بسمعة المهنة وشرفها.

1.8. ميثاق شرف مهنة الهندسة

يجب على المهندس أن يلتزم بميثاق شرف المهنة، وهو قانون أخلاقى للمهندسين بهدف الرقى بالمهنة. وقد صيغ ميثاق الشرف على النحو التالى:-

- إعتراف المهندس بمبادئ الأمانة والعدالة والإحترام المتبادل التى توجه تصرفاته فى الحياة.
- مزاوله المهندس لمهنته بموجب مبادئ وقوانين أخلاقية عمادها الشفافية والمصادقية.
- قيام المهندس بمهام مهنته باخلاص للجمهور و عملائه، وبنزاهة واستقامة للجميع.
- إهتمام المهندس بالصالح العام، والإستعداد لإستخدام مواهب ومعلوماته الخاصة لمنفعة الجنس البشرى.
- تعزيز المهندس شرف مهنته وكرامتها.
- معاملة المهندس لزملائه من المهندسين بالتسامح والعدل.



2.8. معايير أداء مهنة الهندسة

- المهندس يجب عليه أن يلتزم بمعايير أداء مهنة الهندسة للمحافظة على كرامتها، والسلامة في تنفيذها، وهي على النحو التالي:
- الإخلاص الملتزم بالنزاهة والعدالة، بما يتناسب والمسئوليات الجسام الملقاه على عاتقه، من أجل حياة أفضل توفر للجنس البشري أسباب اليسر والرفاهية.
 - التنافس في نطاق جاد شريف، قوامه الكفاءة، وأساسه الجودة، ودعامته المهنة، والبعد عن الوسائل غير المشروعة في الوصول والترقى كالوساطة والرشوة.
 - التقدير المحاييد للجهد البشري تقديراً سليماً وعادلاً، ووضع الحقوق في نصابها الصحيح، سواء كانت مادية أو معنوية.
 - الصراحة العلانية في التعامل المريح، مع الثبات الدائم على الرأي العلمي ولو في غير الصالح الشخصي، والصدق والتسامح وتكتم السر، أينما وكلما تطلب صالح العمل ذلك.
 - الإقرار بالأراء في وضوح وثقة، مع عدم الخوض في الموضوعات غير المدروسة، أو التعرض بأراء في مجالات لا تتوافر له بياناتها.
 - الإمتناع عن الإرتجال في العمل الهندسي، وتجنب الإنسياق الإنفعالي إلى المجالات غير العلمية تحت ضغوط نفسية أو مآرب شخصية.
 - الرفض البات للمشاركة بالمعلومات العلمية في الأعمال غير المشروعة، أو المدمرة التي قد تضر بالجنس البشري. وعليه أن يسلم القائمين على ذلك إلى العدالة، ووضعهم في مواجهة مع القانون.
 - الإعتزاز بلقب "مهندس"، والحفاظ على وضع المهنة السامي، بعدم ترويح شائعات وافتراءات على زميل بدافع الحقد والغيرة. وكذا عدم التستر على زميل يثبت ارتكابه لما يشين بلقبه.
 - المشاركة الفعالة في تطوير المهنة، واثرائها بثمره جهد دائب لا ينقطع، مساهمة في صرح البشرية التكنولوجية الهائل.

3.8. علاقة المهندس نحو الجمهور

- المهندس يجب عليه ان يتعامل مع الجمهور بالتوافق والتكيف، والحكم السليم الصادق، بحيث تكون علاقته مع جمهوره على النحو التالي:
- السعى إلى تثقيف الجمهور بمعلومات ومعارف هندسية، وعدم تشجيع انتشار الأقوال الكاذبة المشبوهة، والمبالغ فيها مما له علاقة بالهندسة.
 - الإهتمام الكافي بصحة وسلامة الجمهور الذين قد يتأثرون بالأعمال المسئول هو عنها.
 - الإبداء برأى مبنى على المعرفة الكافية والإعتقاد الصادق، عند تقدمه للشهادة أمام القضاء أو النيابة أو الجهات الرسمية.
 - الإمتناع عن إصدار بيانات مغرضة أو إنتقادات شخصية أو حجج وهمية، تختص بالسياسة العامة لصالح جهات خاصة أو عزت له بها، أو استأجرته من أجلها، ما لم يعلن عن الجهة التي يعمل لصالحها.
 - الإمتناع عن إعطاء رأيه علناً في موضوع هندسي، ما لم تكن عنده المعلومات الكافية، ويكون قد اطلع على الحقائق المتعلقة بالموضوع.



4.8. علاقة المهندس نحو الزملاء

- المهندس يجب ان يتعامل مع الزملاء من المهندسين باللياقة والكياسة، والتحكم في الذات، بحيث تكون علاقته مع زملائه على النحو التالي:
- السعى إلى حماية مهنة الهندسة اجمالاً وافراداً من أى سوء تفاهم أو سوء تمثيل، واعطاء الفضل فى الأعمال الهندسية إلى أصحاب الفضل الذين يستحقونه.
 - التعزيز لمبدأ المكافأة الوافية واللائقة للقائمين بالأعمال الهندسية، بما فيهم اولئك الذين يقومون بالأعمال القانونية، حيث ان هذا المبدأ يوافق الصالح العام، ويحافظ على مستوى المهنة.
 - الاجتهاد فى ايجاد الفرص لترقية المهندسين الذين فى خدمتهم ولتقدمهم الفنى.
 - الإمتناع عن الضرر بالسمعة الفنية لاي مهندس آخر ولا بمجهوده. أما إذا اعتقد بأن اعمال بعض المهندسين غير قانونية وغير نزيهة، فعليه أن يقدم المعلومات إلى السلطات المختصة لاجراء اللازم.
 - الإحجام عن انتقاد اعمال أو مجهود مهندس آخر. أما إذا اعتقد بأن اعمال بعض المهندسين غير قانونية وغير نزيهة، فعليه أن يقدم المعلومات إلى السلطات المختصة لاجراء اللازم.
 - الإمتناع عن السعى إلى احلاله محل مهندس آخر ، إذا كان عالماً أن الاجراءات اللازمة قد اتخذت لاستخدام ذلك المهندس.
 - الإمتناع عن منافسة مهندساً آخر للحصول على العمل بتخفيض أتعابه الإعتيادية، وخصوصاً بعد الإطلاع على شروط المهندس الاخر.
 - الإمتناع عن استغلال مركزه كموظف بمرتب معين لينافس، بصفة غير عادلة، مهندساً آخر فى عمله.

9. أخلاقيات الإداريين والفنيين

1.9. أخلاقيات الموظف المثالى:

- مخافة الله ومراعاة الضمير والإخلاص في العمل وتأديته على الوجه المطلوب.
- الصدق والامانة
- الشورى والمشاركة
- الثقة بالنفس وعدم الاستخفاف بالذات واحترام النفس. الضبط والهيبة من غير تكبر وترفع، وتواضع من غير ضعف.
- الفهم الصحيح للمهنة
- تنظيم الوقت والعمل
- القدرة على معالجة الأمور بحكمة، وحنكة.
- تجنب الصراع.
- البحث عن وسائل النجاح والرقى بالإبداع ، وتطوير النفس بالخبرات والدورات والبرامج .
- الابتسامه والبشاشة.
- المهنيه فى التعامل مع الاخرين.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
وحدة ضمان الجودة
منشأ بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

- الاعتزاز بالمهنة وحب العمل، فمن أحب شيئاً ، أخلص له.
- حسن الاستماع والإصغاء، للزملاء والمراجعين .
- مراعاة الفروق الفردية بين الزملاء أو المراجعين
- احترام الموظف لقيم وعادات المجتمع والمؤسسة التي يعمل بها.
- احترام الموظف للجمهور وتقديم كل خدمة ممكنة .
- معرفة تامة بطرق التعامل مع الآخرين.
- أن يكون محبوباً من الآخرين.
- تحمل مشاكل العمل
- البعد عن الجدل والنقاش العقيم .
- تجنب استقزاز الآخرين.
- الابتعاد عن نقل الكلام والتعليق بالأخلاق .
- العدل وعدم التحيز لأحد في المعاملة.
- القدرة على الإبداع والابتكار .
- الانضباط في المواعيد .
- الهمة العالية، والنشاط الدعوى.
- التعامل مع الرؤساء والزملاء أياً كان مركزهم بطريقة مهذبة لبقة وحسنه.
- الصبر وسعة الصدر.
- إنجاز المعاملات في زمن قياسي .
- حسن المظهر والهندام.
- ترتيب وتنظيم المكتب.
- الحرص على سرية العمل وحفظ الاسرار
- المرونة والإحسان والسماحة في العمل
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الحذر من الهدايا فظاهاها هدية، وباطنها رشوة.
- تنمية روح الانتماء للمؤسسة وحب العمل.
- امتلاك الدافع الداخلي للالتقان.
- المبادرة.
- تحديد الهدف.
- امتلاك مهارات اتصال سليمة.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنزلة
وحدة ضمان الجودة
منشأً بالقرار الوزاري رقم (2354) لسنة 2019

- إمتلاك المهارات التحليلية ومهارات حل المشاكل.
- سعة الأفق والاطلاع
- النظر في العواقب؛ فإن الأمور مرتبطة بعضها ببعض.
- العناية بصغار الأمور على نحو العناية بكبارها.
- تسجيل كل شيء على ورقة (اتفاقات, نتائج اجتماعات...).
- عدم الخضوع للابتزاز.

2.9. أخلاقيات فني المعامل

- حسن المظهر: لا بد أن يكون فني المعمل حسن المظهر في العمل بان يقوم بارتداء البالطو الخاص به.
- لا بد أن يتعامل مع الطلاب على أحسن وجه و يقوم بتوجيه الطلاب إلى أماكن تواجدهم في المعمل.
- تحضير المواد الكيميائية الخاصة بعمل الطلاب داخل المعمل و الأدوات الخاصة بعملهم إن وجدت.
- الحفاظ على نظافة الأجهزة الموجودة داخل المعمل
- الأمانة: يجب أن يتصف فني المعمل بالأمانة في تحضير الكيماويات و المحافظة عليها
- المعاملة الحسنة مع أعضاء هيئة التدريس
- على فني المعمل أن يكون على دراية كافية بالأجهزة التي توجد في القسم و التي يعمل عليها الطلاب و كذلك تلك الخاصة بأعضاء هيئة التدريس و الإبلاغ عن أى عطل يحدث للأجهزة.
- على فني المعمل أن يكون على دراية كاملة بكل ما يخص المعمل من كهرباء و غاز.

10. المراجع

- (1) قانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972
- (2) قانون حماية حقوق الملكية الفكرية 82 لسنة 2002

Ministry of Higher Education
Higher Institute for Engineering and Technology at Manzala
Established Pursuant to Ministerial Decision No . 2354 / 2019

